

**REIM産学連携コンソーシアム合同会議
実務家教員育成研修プログラム開発部会（令和5年度第1回） 議事録**

（表中敬称略）

会議名	実務家教員育成研修プログラム開発部会（第1回）		
日時	令和5年5月30日（月）13:30～15:00		
場所	場所：オンライン（Zoom ミーティング）		
出席者（計11名）			
カテゴリ	所属（学校等・部門・部署）	役職	氏名
産	シビル・ベテランズ&ボランティアズ（瀧上工業株式会社）	会員	先本 勉
産	一般社団法人建設コンサルタンツ協会近畿支部	参与（中央復建コンサルタンツ株式会社）	◎田底 成智
産	西日本高速道路株式会社 技術本部（技術環境部）	技術研修・開発担当課長	三好 真史
官	国土交通省近畿地方整備局 近畿技術事務所	近畿技術事務所長	増田 安弘
学（連携校）	福島工業高等専門学校 都市システム工学科	教授	緑川 猛彦
学（連携校）	長岡工業高等専門学校 環境都市工学科	准教授	井林 康
学（代表校）	舞鶴工業高等専門学校 建設システム工学科	教授・社会基盤メンテナンス教育センター長	○玉田 和也
学（連携校）	香川高等専門学校建設環境工学科	准教授・社会基盤メンテナンス教育センター長	林 和彦
学（協力校）	長岡技術科学大学大学院工学研究科環境社会基盤工学専攻	教授	岩崎 英治
学（連携校）	放送大学学園 総合戦略企画室企画係		相良 たまみ
学（連携校）	放送大学学園 総合戦略企画室企画係		筒井 友恵
事務局	福島工業高等専門学校 都市システム工学科	助教	浅野 寛元
事務局	長岡工業高等専門学校 環境都市工学科	准教授	白井 一義
事務局	舞鶴工業高等専門学校 社会基盤メンテナンス教育センター	特命准教授	嶋田 知子
事務局	舞鶴工業高等専門学校 社会基盤メンテナンス教育センター	特命助教	掛 園恵
事務局	香川高等専門学校 建設環境工学科	助教・社会基盤メンテナンス教育センター副センター長	入江 正樹
◎：部会長， ○副部会長			
議事次第			
1. はじめに 舞鶴工業高等専門学校 建設システム工学科 教授 玉田 和也			
2. 部会長挨拶 （一社）建設コンサルタンツ協会近畿支部 参与 田底 成智 様			

3. プログラム評価と専門教士（建設部門）の認定（報告・審議）

- ・実務家教員育成研修プログラム評価委員会（令和4年度第2回）
審議結果と指摘事項への対応（方針案） …… 資料1
- ・専門教士（建設部門）認定・称号付与状況 …… 資料2
- ・実務家教員育成研修プログラム（2022年度・第2期）実施概要 …… 参考資料

4. 実務家教員育成研修プログラム（2023年度・第3期）について（報告・審議）

- ・受講者応募リーフレット（第2次募集） …… 資料3
- ・プログラム応募状況 …… 資料4
- ・2023年度実施計画 …… 資料5
- ・育成する人材像（ディプロマ・ポリシー）（改案） …… 資料6

5. インフラメンテナンス分野の実務家教員による実践研究会について（報告）

- ・2023年度活動計画（案） …… 資料7

6. 意見交換

- ・修了後のフォローアップ調査へ向けて …… 資料8

7. まとめ

8. その他（今後の予定、事務連絡等）

以上



写真 6.4.1 舞鶴高専 玉田先生挨拶



写真 6.4.2 田底部会長挨拶



写真 6.4.3 オンライン参加者

日時：令和5年5月30日（水）13:30～15:00

場所：オンライン（Zoom ミーティング）

1. はじめに 舞鶴工業高等専門学校 建設システム工学科 教授 玉田 和也
2. 部会長挨拶 （一社）建設コンサルタント協会近畿支部 参与 田底 成智 様
3. プログラム評価と専門教士（建設部門）の認定（報告・審議）
 - ・実務家教員育成研修プログラム評価委員会（令和4年度第2回）
審議結果と指摘事項への対応（方針案） … 資料1
 - ・専門教士（建設部門）認定・称号付与状況 … 資料2
 - ・実務家教員育成研修プログラム（2022年度・第2期）実施概要 … 参考資料
 - ✓ デジタルバッチについては、適用性や有効性などについての調査を継続する。
 - ✓ プログラムの評価は、どんなことが得られてどんな場面で活用できているのかを確認することが大切である。
 - ✓ 受講者へのアンケート項目の設定などで、特にマイナス面を引き出すような工夫を重ねることなどで改善を重ねていく。
 - ✓ 評価委員会の意見に的確に対応しており、ブラッシュアップできている。
4. 実務家教員育成研修プログラム（2023年度・第3期）について（報告・審議）
 - ・受講者応募リーフレット（第2次募集） … 資料3
 - ・プログラム応募状況 … 資料4
 - ・2023年度実施計画 … 資料5
 - ・育成する人材像（ディプロマ・ポリシー）（改案） … 資料6
 - ✓ 育成する人材像（ディプロマ・ポリシー）の文章は、ディプロマポリシーが受講前と受講後でどの程度変わったのか、育成したい人材像に沿った育成ができているのかななどを計測可能とするための改案である。
 - ✓ 育成する人材像（ディプロマ・ポリシー）についての改案は、これでよい。
5. インフラメンテナンス分野の実務家教員による実践研究会について（報告）
 - ・2023年度活動計画（案） … 資料7
 - ✓ 教育実習の成果を公開講座やオープンセミナーなどに展開しても良いのではないかと。広く意見をもらえたり、新財団の魅力的なコンテンツとなったりする可能性もある。
6. 意見交換

・修了後のフォローアップ調査へ向けて

… 資料8

- ✓ JP_REIM ラボでは、メンバーの行動変容が引き出せている。JP-REIM ラボのような形が一つの参考になる。
- ✓ フォローアップ調査にはインタビュー形式も有効である。インタビュー形式で受講者から出た言葉を分析することの有効性などを今後検討する。

7. まとめ

8. その他 (今後の予定, 事務連絡等)

以上