科	目	名	学年	期別・授業形態・	単位数	教 員 名 建設工学コース長		
			1	原則として夏季・	中网.	研究室		
インターンシップ		または	2 単位	天白 [°]	内線電話			
		2	2 平位		e-mail:			
	Internship		授業 (時間) + 自己学習 (時間) =標準 時間の学習時間					
			科目到達レベル:□1.知識・記憶 □2.理解 □3.適用 □4.分析 ☑5.評価 □6.創造					

【授業目的】

協定先の海外を含む高等教育機関、企業等における一定期間の実習または研修や就業体験を通じて、専門分野における知識・技術・業務に触れながら実務能力を深め、新たな学習意欲を高めることを目的とする。

[Course Objectives]

Through employment experiences for a fixed period in a company, a public corporation or an organization of a local self-governing body (or a country), students study the manners as member of society, a sense of responsibility over work, an engineer's role and technical importance. Moreover, students raise their occupational consciousness and can tackle study with a strong awareness for a future employment

【到達目標】

- 1. 社会人としてのマナーや仕事に対する責任感を学ぶ。
- 2. 自らのマナーや責任感を向上することができる。
- 3.「ものつくり」の技術の大切さを説明できる。
- 4. 進路意識を高め、就職等の対策を立てることができる。
- 5. 今後の勉学の動機付けを見出すことができる。

【学習・教育到達目標】

(C) 習得した知識を統合して、社会に貢献できる製品やシステムを設計・開発する創造的能力と意欲を有する。

【キーワード】

インターンシップ, ものつくり, 工場実習 internship, making of things, factory practice

【授業方法】

- 1. 原則として, 夏期休業中に10日間以上, 交流協 定校・企業等に出向いて研修をする。
- 2. 受講申し込みは、「インターンシップ履修に関する 規定」に従い「申込書」と「誓約書」を専攻長に 提出する。
- 3. 研修終了後は、「インターンシップ実施証明書」をコース長に提出する。

【授業時間】

8 時間×10 日=80 時間

【学習方法】

- 1. 研修プログラムは、受け入れ機関が指定する場合と、事前打ち合わせをする場合がある。
- 2. 経費については、打ち合わせ先に一任する (日当あり/なし、交通費あり/なし、宿舎あ り/なし)。
- 3. 傷害保険に加入する。
- 4. インターンシップ報告会の資料作成のための自己学習を義務づける。

【履修上の注意】

本校学生として恥ずかしくない態度で臨むこと,また, 学習の一環であることを認識し取り組むこと。

【定期試験の実施方法】

なし

【成績の評価方法・評価基準】

- 1. 学生が提出したインターンシップ報告書
- 2. インターンシップ受け入れ先から発行された実施 証明書
- 3. インターンシップ報告会における発表 到達目標と上の $1 \sim 3$ をもとに、専攻科委員会に て審議し、合否を判定する。

【科目の位置付け】

- 1. 先行して履修すべき科目
- 2. 後で履修する関連科目
- 3. 同時に履修する関連科目

【教科書·教材等】

【参考書・参照 URL 等】

7:	迺	丵	=+	面	٦
	rv	未	āΙ	1881	

内容	到達目標	
原則として、夏期休業中の10日間以上、協定先の海外を含む高等教育機関、企業、公団、地方自治体、国の機関等に出向き、受け入れ側から提供されるニーマに其ずいて実習、研修な行う	1 - 5	
れるテーマに基づいて実習・研修を行う。		

【学生へのメッセージ】

インターンシップは技術者教育の一環として、学校で学んだ知識・技術を、協定先の海外を含む高等教育機関、企業等で実際に実習等を体験するものである。

体験を通して、今どのような技術が社会で必要とされているのか、そのためには何を学ぶべきか、また、実際に「ものつくり」の技や学術研究の一端に触れ、同時に自分の技術的・研究的センスを発見する絶好の機会である。

さらには、将来に向けて、進路意識を高め就職・進学対策の一助と位置づけ、取り組んでくれることを期待する。