

【申込・問合せ先】

舞鶴工業高等専門学校 総務課 地域連携・研究推進係

〒625-8511 舞鶴市宇白屋234

電話：0773-62-5600 FAX：0773-62-5558 E-mail:koukaidemae@maizuru-ct.ac.jp

ご希望の内容、場所、対象、人数、連絡先等を、電話またはメールにてお問い合わせください。

maizuru-ct.ac.jpドメインのメールを受信できるよう設定してください。

番号	種類	題名	担当者	対象	内容	実施時間				備考
						50分	半日	全日	数日	
1	出前授業 公開講座	私たちの生活に役立つ「法」を知ろう	児玉圭司	中学生	身近なできごとを用いて、クイズや画像を交えながら、「法律」の大切な内容や考え方、使い方を学んでみよう！	○	○	×	×	半日の場合は2時間程度
2	公開講座	ハングルで遊んでみよう～朝鮮語の基礎のキソ～	牧野雅司	小・中学生	朝鮮語で使われる文字・ハングル。基本的なルールさえマスターすれば、誰でも読むことができます。ハングルの基礎のキソを学んで遊びましょう。	×	○	×	×	2時間程度
3	公開講座	江戸時代ドタバタ日朝関係	牧野雅司	中学生	教科書でも必ず習う江戸時代の日朝関係。見た目は平和そうですが、実は裏側では…。「平和」に見える日朝関係、誰がどのように実現したのか？その真相に迫ります。	×	○	×	×	2時間程度
4	出前授業 公開講座	光であそぼう～分光器・光の万華鏡を作ろう～	上杉智子	小4～中3	簡単な実験と、白色光を虹色の光に分ける分光器・光の万華鏡の作製を通して、光の性質について学びます。	○	○	×	×	
5	出前授業 公開講座	光であそぼう～箱カメラを作ろう～	上杉智子	小4～中3	フレネルレンズを使った箱カメラや、ピンホールカメラの作製を通して、光の性質について学びます。	○	○	×	×	
6	出前授業 公開講座	光であそぼう～立体像の浮かぶ箱を作ろう～	上杉智子	小4～中3	凹面鏡や凸面鏡がつくる像を観察し、立体像が空中に浮かんで見える箱を作製することで、光の性質について学びます。	○	○	×	×	
7	出前授業 公開講座	光であそぼう～ミラー貯金箱を作ろう～	宝利 剛	小4～中3	鏡を使った貯金箱の制作を通して、光の反射について学びます。	○	○	×	×	
8	出前授業	宇宙の広さを感じよう	宝利 剛	小中学生	宇宙の広さを感じてもらおうことをテーマに、地球、月、太陽をはじめ、太陽系の惑星や小惑星たち、天の川銀河など、宇宙にある様々な天体とそれらの大きさについてお話しします。	○	×	×	×	50～90分の範囲で適宜調整、内容についても応相談
9	出前授業 公開講座	遊んで、学ぶ。 不思議なパズルとフィボナッチ数列	宝利 剛	小5～中学生	工作用紙とはさみを使って、不思議なパズルの制作を行います。また、パズルの制作を通して、フィボナッチ数列について学びます。	○	○	×	×	50分～2時間程度
10	公開講座	遊んで、学ぶ。計算機と平方根	宝利 剛	中学生 (「平方根」に興味があれば小学生も可)	計算尺、機械式計算機、電卓などいろいろな計算機であそびながら、中学校で学習する「平方根」について学びます。	×	○	×	×	50分～2時間程度
11	出前授業	ブラックホールとは？	宝利 剛	小5～中学生	映画や小説など、SFの世界にたびたび登場するブラックホール。しかし、ブラックホールはSFではなく、本当に私たちの宇宙に存在していると考えられています。ブラックホールという概念が生まれるきっかけとなった、アインシュタインの相対性理論とはどのような理論なのか？そして、ブラックホールとは何なのか？について、できるかぎり丁寧に説明します。	○	×	×	×	50～90分の範囲で適宜調整、内容についても応相談
12	公開講座	数式展覧会(物理学の数式編)	宝利 剛	小中学生	これまで人類が発見してきた物理学に関するさまざまな数式の展示を行います。また、重力の性質を表すアインシュタイン方程式やミクロな世界の法則を表すシュレディンガー方程式など、いくつかの数式の意義について解説します。	×	○	×	×	1時間
13	公開講座	数式展覧会(数学の数式編)	岡田浩嗣	小中学生	これまで人類が発見してきた数学に関するさまざまな数式の展示を行います。また、オイラーによって発見された有名な数式や物理学・生物学へのかけ橋となる数式など、いくつかの数式の意義について解説します。	×	○	×	×	1時間
14	公開講座	遊んで、学ぶ。太陽を観察しよう	宝利 剛	小5～中3	太陽投影板を使って、太陽黒点のようすや動き方について学びます。また、太陽望遠鏡を使って、太陽表面のようすを観察します。	×	○	○	×	
15	公開講座	作って学ぼう！～ストロー多面体～	喜友名朝也	小5～中3	紀元前から現在に至るまで多くの人々を魅了してきた多面体をストローで作成して、多面体を持つ面白い性質について学びます。	×	○	×	×	50分～90分程度で適宜調整
16	出前授業 公開講座	すうがく倶楽部 摩訶不思議!カレンダー魔法陣	喜友名朝也	小5～中3	カレンダーを使って、魔法陣を作成します。そして、作成した魔法陣を通して、数の規則性について学習します。	○	○	×	×	
17	出前授業 公開講座	すうがく倶楽部 発見!折り鶴の卵?	熊谷大雅	小中学生	折り鶴の制作を通して、折り鶴に潜む原理を探ります。見つけた原理を使って、いろいろな形の紙から折り鶴を制作します。	×	○	×	×	2時間程度
18	出前授業 公開講座	すうがく倶楽部 確率がつくる不思議な家	熊谷大雅	小5～中3	コルクボードやピンを使って、不思議な家を作ります。制作した家を使って、確率がつくる偶然の形とその性質について学びます。	×	○	×	×	
19	公開講座	七宝焼をつくる	小島広孝	中学生	銅板の上に盛り付けたガラスの粉を融かして、七宝焼をつくります。上手につくるためにいろいろ工夫しましょう。	×	○	×	×	2時間程度
20	公開講座	専門講義 光化学と色のしくみを学ぶ	小島広孝	中学生	光によって色づく物質や光り輝く物質を、生物や人は巧みに利用しています。講義と実験から、化学の不思議さと面白さに触れましょう。	×	○	×	×	2時間程度
21	出前授業 公開講座	クレーンを作って遊ぼう!	室巻孝郎	小4～中3	液体の力で動く木製クレーンを作ります。1つのピストンで回転移動と並進移動ができるようになっています。どのような仕組みになっているか、実際に組み立てて確認してみませんか？	×	○	×	×	
22	公開講座	選択摺動式変速機	室巻孝郎	小4～中3	異なる歯数のギアを組み合わせて変速機を作ります。マニュアル車のギアの仕組みや変速の仕組みを学ぶことができます。	×	○	×	×	2時間程度
23	出前授業 公開講座	3D-CADを使ってみよう! パソコンで3Dモデル組立て	室巻孝郎	中学生	機械技術者必修の3次元CADを使って設計を体験しましょう。いろいろな姿勢のダミー人形や立体パズルを用意しています。	○	○	○	×	
24	公開講座	考えて動かそう! きみにもできるロボットづくり	室巻孝郎 毛利 聡	小4～中3	レゴ社のレゴマインドストームを使い、ブロックにモーターやギア、センサ、コントローラを組み合わせてロボットづくりを体験してもらいます。	×	○	×	×	2時間程度

【申込・問合せ先】

舞鶴工業高等専門学校 総務課 地域連携・研究推進係

〒625-8511 舞鶴市宇白屋234

電話：0773-62-5600 FAX：0773-62-5558 E-mail:koukaidemae@maizuru-ct.ac.jp

ご希望の内容、場所、対象、人数、連絡先等を、電話またはメールにてお問い合わせください。

maizuru-ct.ac.jpドメインのメールを受信できるよう設定してください。

番号	種類	題名	担当者	対象	内容	実施時間				備考
						50分	半日	全日	数日	
25	出前授業 公開講座	ペットボトル掃除機を作ってみよう	山田耕一郎	小5～中3	ペットボトルで掃除機ができます。机の上の消しゴムのカスなどは簡単に取れます。自分の勉強机の上一台どうでしょうか？	○	×	×	×	
26	出前授業 公開講座	木製の時計を作ろう！	篠原正浩	小4～中3	パソコンで時計のデザインを行い、卓上のミニフライス盤によって工作を行います。その後、時計に塗料を塗って仕上げていきます。	○	○	×	×	
27	公開講座	ボンボン船をつくらう！	篠原正浩	小4～中3	ろうそくの火で湯を沸かし、水蒸気の手で進むボンボン船をつくりまします。	×	○	×	×	2時間程度
28	公開講座	ドローンを飛ばそう！	小林洋平	小6～中3	航空機の基礎を学び、ドローンの飛行に挑戦しましょう。	×	○	×	×	2時間程度
29	公開講座	ハンドスピナーを作ろう！	村上信太郎	小4～中3	ハンドスピナーを作りながら機械工学の基礎が学べます！	×	○	×	×	2時間程度
30	公開講座	ミニ四駆をチューニングして最速タイムを狙おう！	村上信太郎	小6～中3	ミニ四駆を組み立ててコースを走らせませす。タイムが速くなるようなパーツの組み合わせを考えよう！	×	○	×	×	2時間程度
31	出前授業 公開講座	光で遊ぼう ～光で彩る！クリスマスオブジェ～	内海淳志	小5～中3	LEDを使って光の三原色を学習します。光の三原色を使った簡単な工作では、ピカピカ光るクリスマスオブジェを作ります。	○	○	×	×	
32	出前授業 公開講座	光で遊ぼう ～紫外線の効果を知ろう～	内海淳志	小5～中3	紫外線の効果について学習して、紫外線をあてることで色が変わる紫外線ビーズを使った簡単な工作をします。ストラップやプレスレットなど、自分だけのアクセサリ作りにもチャレンジできます。	○	○	×	×	
33	出前授業 公開講座	電気で遊ぼう ～エジソン電球を光らせよう～	内海淳志	中学生	いつも使っているシャープペンシルの芯に電流を流すと光る？エジソン電球を教材として、電気の基本を学習します。	○	○	×	×	
34	出前授業 公開講座	電気で遊ぼう ～環境発電を体験しよう～	内海淳志	中学生	温度差を利用して熱発電や太陽光発電などの仕組みを学習し、実際にそれらを使った環境発電を体験します。	○	○	×	×	
35	出前授業 公開講座	電気で遊ぼう ～太陽電池で発電しよう～	内海淳志	小5～中3	太陽電池とテスタを使って簡単な発電実験を行います。太陽光から電気をつくる太陽光発電の仕組みを学習します。	○	○	×	×	
36	出前授業 公開講座	電気で遊ぼう ～電磁石とモータの不思議～	内海淳志	小5～中3	電磁石を使った簡単な実験や磁力線の観察を行います。また、電磁石や磁石を使った簡単な工作を通して理解を深めます。	○	○	×	×	
37	公開講座	POV-RayによるCG制作を体験してみよう	松木英岳	中学生	CG(Computer Graphics)について学んだ後、フリーの3DCGソフトであるPOV-Rayを使って、簡単なCGを制作します。	×	○	×	×	3時間程度
38	公開講座	3Dプリンターで作る立体造形プログラム入門	松木英岳	中学生	プログラムで作る立体造形のための入門講座です。キーホルダーなどの簡単なものを作ってもらい、3Dプリンターで印刷し、一連の作業を体験してもらいます。	×	○	×	×	3時間程度
39	公開講座	生体情報を測定する脈波センサーの作成を体験してみよう	丹下 裕	中学生	身近な生体情報を測定するセンサーを紹介し、その原理を説明します。その中でも、原理が簡単な脈波センサーに着目し、電子部品を使って作成体験してもらいます。	×	○	×	×	3時間程度
40	公開講座	電波を目で見よう	丹下 裕	中学生	皆さん、電波を目で見たいと思いませんか。この公開講座では、電波を目で見るための道具を作ってもらい、その性能を左右するアンテナについて実験を通して学びます。	×	○	×	×	3時間程度
41	出前授業 公開講座	AIにチャレンジ！	井上泰仁	中学生	プログラミングの基本を学習し、AI(人工知能)と画像処理の技術を活用した簡単なゲーム開発を体験しましょう。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
42	出前授業 公開講座	ゲーム開発を体験しよう！	井上泰仁	中学生	ゲーム開発の基本を学習し、Scratchとmicro:bitを利用して簡単なゲームを作ってみようと思います。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
43	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～お絵描きをしながら水族館を再現しよう～	井上泰仁	小学生	水族館をスクリーン上に再現するために、viscuit(ビスケット)でのプログラミングを勉強しました。タブレット端末上にお絵描きしながらプログラミングの学習を進めたいと思います。「プログラミング教育の手引き」の指導例C-①、C-②に関連。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
44	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～ストーリーを作ってみよう～	井上泰仁	小学生	タブレット端末の操作とプログラミングに慣れるために、viscuit(ビスケット)でのプログラミングを勉強します。Scratch Jr.(スクラッチ・ジュニア)を使って、アニメーションを作成します。自分なりにストーリーを考え、キャラクターを思い通りに動かすプログラムを作成します。「プログラミング教育の手引き」の指導例C-①、C-②に関連。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
45	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～楽器を作ってみよう～	井上泰仁	小学生	Scratch(スクラッチ)の基本操作を学習した後に、キラキラ星を演奏したり、楽器を作ったり「音楽×プログラミング」を題材に授業を行います。「プログラミング教育の手引き」の指導例B-①に関連。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
46	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～図形を描いてみよう～	井上泰仁	小学生	Scratch(スクラッチ)の基本操作を学習した後に、図形について学習したいと思います。「プログラミング教育の手引き」の指導例A-①に関連。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
47	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～電気の節約について考えよう～	井上泰仁	小学生	micro:bitの使い方を学習し、人感センサーを利用して豆電球の点灯を制御する学習を行います。「プログラミング教育の手引き」の指導例A-②に関連。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。
48	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～IoTについて考えよう～	井上泰仁	中学生	micro:bitの使い方を学習し、インターネットを介して、温度や明るさのセンサーを用いた計測を行いたいと思います。「D 情報の技術」の計測・制御と関連しています。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきます。

【申込・問合せ先】

舞鶴工業高等専門学校 総務課 地域連携・研究推進係

〒625-8511 舞鶴市宇白屋234

電話：0773-62-5600 FAX：0773-62-5558 E-mail：koukaidemae@maizuru-ct.ac.jp

ご希望の内容、場所、対象、人数、連絡先等を、電話またはメールにてお問い合わせください。

maizuru-ct.ac.jpドメインのメールを受信できるよう設定してください。

番号	種類	題名	担当者	対象	内容	実施時間				備考
						50分	半日	全日	数日	
49	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～双方向通信について考えよう～	井上泰仁	中学生	双方向通信を利用したチャットシステムや買い物システムを行いたいと思います。「D 情報の技術」の双方向通信と関連しています。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきますと思います。
50	出前授業 公開講座	プログラミングにチャレンジ！ ～タブレットの傾きセンサーを利用したゲームを開発しよう～	井上泰仁	中学生	タブレットに搭載されている傾きセンサーを利用して簡単なゲームを作ってみたいと思います。タブレットに搭載されている傾きセンサーを利用するので、「D 情報の技術」の計測・制御と関連しています。	○	○	×	×	45分×2回。出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきますと思います。
51	出前授業 公開講座	小学校学習指導要領に基づくプログラミング教育	井上泰仁	小学校教員	「学習指導要領」や「プログラミング教育の手引き」に掲載されているプログラミングの授業を体験することができます。実際に、体験し、授業での展開方法を一緒に検討しましょう。	○	○	○	○	出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきますと思います。
52	出前授業 公開講座	中学校学習指導要領に基づくプログラミング教育	井上泰仁	中学校教員	「学習指導要領」や「D 情報の技術 研修用教材」に掲載されているプログラミングの授業を体験することができます。実際に、体験し、授業での展開方法を一緒に検討しましょう。実際に、体験し、授業での展開方法を一緒に検討しましょう。	○	○	○	○	出前授業の際には、実施場所と環境の相談をさせていただきますと思います。
53	出前授業 公開講座	GIGAスクール端末の利活用	井上泰仁	小・中学校教員	令和2年度内に、小・中学校に、GIGAスクール端末が導入されています。Google Classroom、Microsoft365 (OfficeやTeamsも含む)、LMS などについて説明し、GIGAスクール端末を活用した授業を体験していただきます。	○	○	○	○	実施場所、環境、内容の相談をさせていただきますと思います。
54	公開講座	身近なものを使ってIoTを体験してみよう	七森公頌	中学生	MESHと呼ばれるセンサーを使って、スマホを使用した簡単なプログラミングを行います。その後身近なものを使って、自らのアイデアを元にIoT機器の製作を行います。例えば「人が通ったことを検知してスマホに知らせる」、「明るさを検知してLEDを点灯させる」など、様々なアイデアを実現できます。	×	○	×	×	3時間程度
55	出前授業	磁気スイッチの製作	松木英岳	特別支援学校教員	入力側を磁石にくっつける出力側がON/OFFできる磁気スイッチを製作します。このスイッチは、重度障害者用の入カスイッチとして使われるものです。	×	○	×	×	3時間程度
56	出前授業	握りスイッチ&タイマーの製作	松木英岳	特別支援学校教員	スイッチを握ることで出力側をON/OFFできる握りスイッチと保持時間を調整する機能付きタイマーを製作します。握りスイッチの出力側は、タイマーに接続することでタイマー機能を付加できます。	×	○	×	×	4時間程度
57	出前授業	引っ張りスイッチの製作	松木英岳	特別支援学校教員	引っ張ってON/OFFできる簡単なスイッチ(引っ張りスイッチ)を製作します。	×	○	×	×	2時間程度
58	出前授業	握りスイッチとタブレット端末タッチスイッチの製作	松木英岳	特別支援学校教員	100Vスイッチやラッチ&タイマーに接続できる握りスイッチを製作します。また、iPadの画面に貼り付け、モノラルジャックにスイッチを付けることでiPadの画面が操作できるようなタブレット端末タッチスイッチを製作します。	×	○	×	×	4時間程度
59	出前授業	音声/呼吸スイッチとBDアダプターの製作	松木英岳	特別支援学校教員	声や息をコンデンサマイクに入れることで、スイッチがON/OFFできる音声/呼吸スイッチを製作します。昨年度、製作した100Vスイッチやラッチ&タイマーに接続できます。また、はさみで切れる薄い基板を使い、BDアダプターを製作します。	×	○	×	×	3時間程度
60	出前授業	マウスの改造と引っ張りスイッチの製作	松木英岳	特別支援学校教員	マウスにモノラルジャックを取り付け、ビュクススイッチ等を接続できるようにします。昨年の出前授業で製作した、100Vスイッチやラッチ&タイマーに接続できる引っ張りスイッチを製作します。	×	○	×	×	3時間程度
61	出前授業	100Vスイッチの製作	松木英岳	特別支援学校教員	家電製品をビッグスイッチによりON/OFFできる100Vスイッチを製作します。	×	○	×	×	6時間程度
62	公開講座	3Dプリンターによる立体造形プログラミング入門	松木英岳	中学生	3Dプリンターで立体造形を作るための基礎的なプログラミング講座を実施します。最後に参加者に3Dデータを作ってもらい、それを3Dプリンターで印刷するまでの一連の作業を体験します。					
63	出前授業 公開講座	toioでゲームプログラミングを体験しよう	森健太郎	小4～中3	プログラミングの基本を学習し、toioという小さなキューブ型のデバイスを利用した簡単なゲームを作成します。	×	○	×	×	2時間程度
64	公開講座	QRコードで遊ぼう	森健太郎	小5～中2	やたらと目にするQRコード、どんなプログラミングなのか解説します。プログラミングを理解したら、手書きでコード作成に挑戦！	×	○	×	×	2時間程度
65	公開講座	身近な物体まわりの流れの可視化	野間正泰	中学生	見えないものを見えるようにすることを可視化といいます。簡易風洞装置を用いて自動車などの模型まわりの空気の流れを観察します！	×	○	×	×	2時間程度
66	公開講座	Pythonによるデータサイエンス入門	伊藤 稔	中学生	プログラミング言語Pythonの入門講座です。Pythonの基本的な文法とデータ可視化について解説します。	×	○	×	×	2時間程度
67	公開講座	半導体ナノテクノロジー	清原修二	中学生	ポータブル室温ナノインプリントシステムを用いてマイクロギヤ/パターンの作製と、そのマイクロギヤおよびLSIをデジタル顕微鏡で観察します。	×	○	×	×	2時間程度
68	公開講座	ナノテクノロジー体験教室 小学生対象	清原修二	小3～小6	普段は絶対に見ることのできない「ナノ」の世界を、専門的な装置を使って実際に実験や観察をします。たのしく体験しながら学ぶプログラムです。	×	○	×	×	2時間程度
69	公開講座	ナノテクノロジー体験教室 中学生対象	清原修二	中学生	普段は絶対に見ることのできない「ナノ」の世界を、専門的な装置を使って実際に実験や観察をします。たのしく体験しながら学ぶプログラムです。	×	○	×	×	2時間程度
70	出前授業	発電と放射線を学ぼう	石川一平	小6～中3	発電機を使って風力・水力・火力・原子力発電を学んだ後、放射線とは何か、放射線の利用と人体への影響、原子力防災等を学習します。放射線測定器を1人1個使って身近な環境の放射線の測定を行い、理解を深めます。	△	○	×	×	基本は2校時(50分×2)
71	公開講座	ユカイな生き物ロボットをつくろう(小学生の部)	石川一平	小4～小6	ロボットを製作し、家で改造を行います。後日、そのロボットで競技会が行われ、優勝を目指します。全日本小中学生ロボット選手権の舞鶴高専大会として実施します。	×	○	×	×	5時間程度

【申込・問合せ先】

舞鶴工業高等専門学校 総務課 地域連携・研究推進係

〒625-8511 舞鶴市宇白屋234

電話：0773-62-5600 FAX：0773-62-5558 E-mail:koukaidemae@maizuru-ct.ac.jp

ご希望の内容、場所、対象、人数、連絡先等を、電話またはメールにてお問い合わせください。

maizuru-ct.ac.jpドメインのメールを受信できるよう設定してください。

番号	種類	題名	担当者	対象	内容	実施時間				備考
						50分	半日	全日	数日	
72	公開講座	リモコンロボットをつくろう(中学生の部)	石川一平	中学生	ロボットを製作し、家で改造を行います。後日、そのロボットで競技会が行われ、優勝を目指します。全日本小中学生ロボット選手権の舞鶴高等大会として実施します。	×	○	×	×	5時間程度
73	公開講座	BASICによるロボット・プログラミング	石川一平	中学生	テキストベースのプログラミング言語 BASIC を使って、ロボットを動かそう！キーボードで指令文を打ち、ロボットプログラムの基礎を学ぼう！	×	○	×	×	2時間程度
74	公開講座	身近なものでメロディを奏でてみよう	西 佑介	中学生	電子部品を基板にはんだづけした後、身近にあるものを使ってメロディを奏でてみましょう。	×	○	×	×	2時間程度
75	公開講座	ラジオを作って鳴らそう	仲川 カ	中学生	ラジオの製作を通して、電子回路の基礎や携帯電話や放送などに利用される電波について学びます。作ったラジオは持って帰れます！	×	○	×	×	2時間程度
76	公開講座	3Dペンでミニカーをデコレーションしよう	高木太郎	小3～中3	ダイソーのポケットカーを組み立て、ボディを3Dペンでデコって自分だけのレーシングカーをつくろう！	×	○	×	×	2時間程度
77	出前授業 公開講座	レオナルド・ダ・ヴィンチの橋をつくろう！ ～模型で学ぶ橋の仕組みと形～	玉田和也	小3～中3	レオナルド・ダ・ヴィンチの橋梁模型の制作を通して橋の仕組みと形について学習します。また、ものづくりの楽しさを体験できます。	○	×	×	×	
78	出前授業 公開講座	テンセグリティ～宙に浮かぶ構造体～を作ろう！	玉田和也	小中学生	力の調和から生まれるおもしろい形、それを作り出すストラクチャーデザイン(構造設計)の魅力を感じよう！	○	×	×	×	90分
79	出前授業 公開講座	ブリッジコンテスト	玉田和也	小中学生	ハガキで作るブリッジコンテストを実施します。	×	○	×	×	2時間程度
80	公開講座	耐震補強と立体トラス ～地震につよ建物をつくる！～	玉田和也	小4～中3	地震に強い建物を作るには、地震や地盤や建物のことを知っておく必要があります。その勉強をした後に実際に地震に強い構造を立体トラスで作りながら学習を深めていきます。	×	○	×	×	2時間程度
81	公開講座	椅子の制作	尾上亮介 高本優也	小学校高学年～中3	本校でも使用している木製椅子デザインをアレンジした木製ツールをつくります。実際に使うことが出来る椅子の制作を通してインテリアデザインの基礎を学びます。	×	○	×	×	3時間程度
82	公開講座	住宅建築模型制作(住吉の長屋)	尾上亮介 高本優也	小学校高学年～中3	建築家が設計した住宅の模型制作を行います。好評につき3回目。住宅設計で建築家が考えデザインしたことを模型制作を通じて知ります。	×	○	×	×	2時間程度
83	公開講座	住宅建築模型制作(前川國男自邸)	尾上亮介 高本優也	小学校高学年～中3	建築家が設計した住宅の模型制作を行います。新作です。住宅設計で建築家が考えデザインしたことを模型制作を通じて知ります。	×	○	×	×	2時間程度
84	公開講座	住宅建築模型制作 篠原一男 白の家	尾上亮介 高本優也	小学4年生～中3	建築家が設計した住宅の模型制作を行います。住宅設計で建築家が考えデザインしたことを模型制作を通じて知ります。	×	○	×	×	2時間程度
85	公開講座	住宅建築模型制作～建築家 東孝光「塔の家」模型をつくる～	尾上亮介 高本優也	小6～中3	建築家東孝光氏設計の塔の家の建築模型を制作します。レーザーカットによって加工されたパーツを基に模型を作成し、建築設計の考え方や楽しさを体験しましょう。	×	○	×	×	2時間程度
86	公開講座	住宅建築模型制作～建築家 堀部安嗣「屋久島の家」模型をつくる～	尾上亮介 高本優也	小6～中3	1mm厚のベニヤ板で建築模型をつくります。模型制作を通して建築設計の考え方や楽しさを体験してもらいます。	×	○	×	×	2時間程度
87	公開講座 出前授業	カラーサンドとペットボトルで液状化実験	加登文学	小中学生	地震時に起こる液状化現象について、簡単な実験で学びます。液状化再現装置による実験を見学して液状化現象について学んだあと、ペットボトル内で液状化現象を再現する簡単な作業を行います。	○	×	×	×	
88	出前授業	カードゲームで防災学習	加登文学	中学生	防災カードゲームで遊びながら防災知識・技能について学びます。授業では防災の基本について学習した後、カードゲームを行います。カードゲームは3～5人ずつのグループに分かれて実施し、ゲーム後は振り返り学習を行います。	○	○	×	×	基本は2校時(50分×2)
89	公開講座	建築のコンセプトを知ろう！—安藤忠雄の住吉の長屋—	今村友里子	中学生	安藤忠雄の「住吉の長屋」を題材に、簡単な模型製作と講義を通じて「建築とは何か＝建築のコンセプト」を勉強します。	×	○	×	×	2時間程度
90	公開講座	住まいの設計と模型作成	徳永泰伸 加登文学	小5～中3	私たちの生活の器である「住まい」について、暮らしてみたい間取りを考えながら、その案についての模型作成を行います。	×	○	×	×	2時間程度
91	公開講座	空間パースをつくろう	渡部昌弘	小5～中3	簡単に空間をデザインできるツールをつかって、コンピュータ上で空間づくりを体験します。作った空間に点を置いて、カッコいいパースをつくろう。	○	○	×	×	
92	公開講座	建築空間をデジタルでリノベーションしよう	渡部昌弘	小4～中3	建築空間を魅力的に見せるツールを使って、空間を好みのデザインに変更し、季節・天気を変更でき、自由に動き回るプログラムにします。	×	○	×	×	2時間程度
93	公開講座	セメントでペーパーウエイトをつくろう～コンクリートのしくみ～	毛利 聡	小3～中3	セメントによる作業を通して土木・建築で身近なコンクリートについて学びます。また、コンクリートを使った実験も見学します。	×	○	×	×	2時間程度
94	公開講座	コンクリートブロックでアーチ橋をつくろう	毛利 聡	小4～中3	コンクリートブロックを自作しアーチ橋の模型をつくります。作業を通してコンクリート材料と橋の構造について学びます。	×	○	×	×	2時間程度
95	公開講座	『からち山』の泥舟実験—沈まない泥舟をつくろう—	荻田みどり 加登文学	小3～中3	昔話『からち山』では、うさぎがたぬきをこらしめるために泥舟を作りました。本当にたぬきは悪かったのか？たぬぎのために沈まない泥舟は作れるのか？高専の実験室で実験してみましょう。	×	○	×	×	2時間程度

【申込・問合せ先】

舞鶴工業高等専門学校 総務課 地域連携・研究推進係

〒625-8511 舞鶴市宇白屋234

電話：0773-62-5600 FAX：0773-62-5558 E-mail:koukaidemae@maizuru-ct.ac.jp

ご希望の内容、場所、対象、人数、連絡先等を、電話またはメールにてお問い合わせください。

maizuru-ct.ac.jpドメインのメールを受信できるよう設定してください。

番号	種類	題名	担当者	対象	内容	実施時間				備考
						50分	半日	全日	数日	
96	公開講座	オリジナルのペン立て付き ブックスタンドを作ろう	櫻井一樹	小4～中3	木製のペン立て付きブックスタンドを組立てます。又、CADソフトを用いたオリジナルのデザインをレーザーで描くことができます。	×	○	×	×	2.5時間程度
97	公開講座	中学理科復習シリーズ第1弾 【実験】水溶液の性質	櫻井一樹	中学生	中1で学んだ水溶液の内容を実験を通して復習しませんか？中3中2は復習で！中1は予習で！高専の先生が分かり易く解説します。	×	○	×	×	2時間程度
98	公開講座	中学理科復習シリーズ第2弾 【実験】電気分解とイオン	樹田 勲	小5～中3	昨年に続く「復習」シリーズ。異なる水溶液の電気を通す度合いを調べたり、水を電気分解する事で、イオンを学びます。	×	○	×	×	2時間程度
99	出前授業 公開講座	水中UFOキャッチャーをつくろう	西村良平	小4～中3	ペットボトルを握ると、どうして魚が沈んでいくの！？ バスカルの原理、アルキメデスの原理を用いた「水中UFOキャッチャー」を製作することで、身近な科学現象に触れてもらいます。	○	○	×	×	
100	公開講座	野菜で電気が出来る!?	樹田 勲	小5～中3	野菜と金属板を組み合わせて、電気がどれぐらい発生するのか観察し、LEDが点くか試してみよう。	×	○	×	×	2時間程度
101	出前授業 公開講座	マイクラフトでプログラミングを学ぼう	陸山海一郎	小5～中3	教育版マイクラフトを使用して、プログラミングの基礎を学びます。ブロックを組み合わせてプログラミングを行うため、プログラミングの知識が無くても、体験いただけます。	○	○	×	×	2.5時間程度