

舞鶴工業高等専門学校「いじめ防止等基本計画」 —学校いじめ未然防止プログラム—

1. いじめの防止のための共通理解と学校体制の確立

いじめは人間として絶対に許されない行為であるという共通認識に立ち、全教職員で学生を見守っていくためには、いじめの態様や特質、原因・背景、具体的な指導上の留意点などについて、校内研修や教員会議等で全教職員に周知していくとともに、いじめの予兆や悩みがある学生を見逃さない仕組みづくり、学生相談がしやすい環境づくりなどの学校体制を確立していきます。

- いじめ問題の理解と早期発見・事案対処マニュアル
- 学生相談窓口の周知
- 教職員同士がお互いに相談しやすい雰囲気づくり
- 新任教職員研修は、研修内でカウンセラーからメンタルヘルスについて講義を受けることで、学生の精神面の健康を理解し、いじめをはじめとする学生指導に役立てる。
- カウンセラーの講話は、不登校の事例やいじめ防止、自殺予防の観点から学び、今後の学生指導等に対してスキルアップをはかる
- いじめ防止週間は、学生へのアンケートを実施し、教職員についてはいじめ防止研修を実施するなど、いじめ根絶に向けた取り組みを推進し、理解を深める機会とする。
- 近畿地区高専学生主事会議・人権教育連絡協議会、全国国立高専学生支援担当教職員研修、近畿地区高専寮務主事会議、東海・北陸・近畿地区高専学生指導力向上研修会は、他高専の取り組みなど有益な情報交換をすることで、本校のいじめ防止に役立てる

2. 学生との信頼関係の構築

学生と温かい信頼関係を作り上げていくためには、教職員は日ごろから学生の心に寄り添うことを心がけ、学生を一人の人間として尊重し、学生の気持ちを理解できるよう、学生相談の考え方や態度を身に付けていきます。

また、学生と同じ目線で物事を考え、学生たちと場を共有し、学生の些細な言動から個々の学生の状況を推し量ることができる感性を高めていきます。

- パートナーシップは、学生と教員の顔つなぎの場として、学生の見守りのきっかけづくりとする。また、後期には対面で近況の聞き取りをすることで、信頼関係を構築する
- 駐車指導及び積雪時駐車指導（挨拶運動）は、登校時に声掛けをして学生の様子を見守る
- 学寮フロアミーティングにより、教員と学生が学寮生活の在り方など話し合うことにより信頼関係を構築する
- 環境美化清掃及び学寮美化清掃を教職員と共に行い、共同で作業することにより信頼関係を構築する
- 学寮委員による寮内巡回により、学生たちと場を共有し会話や様子を見ることで信頼関係を構築する
- 学生と学寮食堂において食事することにより、同じ目線で会話することで信頼関係を構築する
- 通学生のアパート訪問を行うことは、生活の場へ赴くことで疎外感を与えず、見守られている意識を深めることにより、信頼関係を構築する
- 学生相談室 de ティータイムを実施することにより、本校カウンセラーを認識し学生相談へのハードルを下げる取り組みを行う
- 学生相談体制を構築する

3. 命や人権を尊重し、豊かな人間性を育む

学校は、いじめの未然防止に向けて、人権を尊重し、道徳心や規範意識を高める教育を通じて、“いのちを大切にすること”や“他者を尊重し、多様性を認め合う、思いやる力”を育むことが重要です。

また、学生一人ひとりが、自分の大切さとともに他者の大切さを認め、他者との関わりの中で、自分の思いを具体的な態度や行動で表せるようにするために、コミュニケーション能力等の育成に努めます。

- いじめに関する講話により人権の尊重、道徳心や規範意識を高める
- 「PEER 元気回復プログラム」により自他ともに尊重する心と思いやりの育み、コミュニケーション能力の向上を図る
- メンタルヘルス講演会により、学校生活を心身ともに健康的に行うことで、他人への思いやりの心や豊かな人間性を育む
- カウンセラー講話によりストレスについての知識整理とセルフケアを学び、命の大切さを学ぶ

4. 学生の自己有用感や自己肯定感、自立力を育む

学校生活全体を通じ、学生が活躍でき、他者の役に立っていると感じ取ることができるように、また、教職員が学生に対して愛情を持ち、学生たちへの温かい言葉かけを行い、学生が認められている、満たされていると思うように、学生の自己有用感や自己肯定感を高めていきます。また学生たちの自主的、主体的な活動を推進します。

- 学生会、寮生会が主催するイベントを企画・運営・協力することにより自己有用感を高める
- 環境美化清掃及び学寮美化清掃により、学生が教職員と協力し清掃参加することで、校内及び学寮において役立つという経験をする中で自己有用感・自己肯定感を高める
- インターンシップにより、企業の一員として学ぶことにより自立力を育む
- 舞鶴赤れんがハーフマラソン給水ボランティアに参加し、自ら協力や手伝いすることにより自己有用感を高める
- 高専祭を企画・運営・協力等することにより自己有用感を高める
- 「NPO 法人駅舎といつまでも」と共催するイベントへ参加し、運営協力や手伝いを行うことで、自己達成感や自己有用感を高める
- 松尾寺駅清掃により、自ら協力して清掃を行うことにより、地域に役立っているという経験をする中で自己有用感・自己肯定感を高める

5. 学生の状況に応じた支援・指導

学校として配慮が必要な学生に係るいじめについては、当該学生の特性を踏まえ、日常的に適切な支援が必要です。また、保護者との連携や周囲の学生に対する必要な指導を組織的に行うこととします。

- 特別支援教育士 SV による修学支援相談を実施することにより学生相談体制の充実
- 修学支援室より可能な範囲で全教員に情報共有し、支援・指導を実施する
- 学生の出身中学校や教育委員会との連携も図りながら、情報共有し、支援・指導を行う

6. 保護者や地域に開かれた学校づくり

いじめ問題は、学校や家庭だけの問題として捉えるのではなく、すべての大人たちの問題として取り組む必要があります。家庭や地域と共通理解を図るために、常に開かれた学校づくりに努め、ホームページ、学校だより等による広報活動を積極的に行います。

- 後援会において、学校の様子を知らせるとともに、保護者と面談し信頼関係の構築を図る。また、入学時には担任との面談を実施しこれからの学校生活の不安を取り除く

- 中丹高等学校補導連絡協議会 6月・10月・2月例会に参加して、近隣高校・警察・司法機関関係者等から学生情報を入手する
- 舞鶴市学校保健会保健総会・研究会に参加し、市内における状況を確認
- 京都府学校保健会の保健研究大会に参加し、府内の情報を入手する
- 府立高等学校両丹地区保健研究協議会の研修会に参加し、地域の高等学校の情報入手する

7. 学校いじめ未然防止プログラム（別紙）

舞鶴工業高等専門学校学校いじめ未然防止プログラム

令和6年4月

いじめに関する取り組み 学校行事		学校いじめ対策委員会		いじめの未然防止		いじめの早期発見		関係機関・保護者との連携	
		会議開催	学校いじめ防止計画	学生	教職員	アンケート	学校適応感 尺度調査 (対人・友人 関係項目)		相談・面談
4月	入寮式 入学式 始業式 新入生研修	○	策定 HP掲載	【本科1年】いじめに関する講話、PEER元気回復プログラム (防止教育・啓発：新入生研修内) 【本科1年】パートナーシップ(学生の見守り強化) 【通学生】駐車指導(挨拶運動) 【寮生】学寮フロアミーティング 【全学年】学生会スポフェス・新入生歓迎会	早期発見・事案対処マニュアルの共有			【本科1年】保護者との担任面談 【本科1年】学生面談	【後援会】いじめ防止計画・活動報告
5月	福井高専との交歓試合			【本科2年】メンタルヘルス講演会					【中丹高等学校補導連絡協議会】6月例会に参加 【舞鶴市学校保健会】保健総会に参加
6月	前期中間試験			【全学年】環境美化清掃 【希望学生】松尾寺駅清掃 【全学年】いじめ防止週間(全校学生への周知)	新規採用教職員メンタルヘルス研修 いじめ防止週間	①	◎	①面談 ◎面談	
7月	近畿地区高専体育大会	○						【希望者】学生相談室deティータイム	【舞鶴市学校保健会】保健研究大会に参加
8月	前期末試験 オープンキャンパス 全国体育大会 夏季休業			【全学年】環境美化清掃 【寮生】学寮美化清掃 【希望学生】インターンシップ	全国国立高専学生支援担当教職員研修				【後援会】保護者との面談
9月	全校集会	○		【全学年】カウンセラー講話 【希望学生】校長フリートーキング 【通学生】駐車指導(挨拶運動) 【寮生】学寮フロアミーティング	カウンセラー講話 教職員いじめ防止研修会	②		②面談	
10月	英語デー 球技大会 高専ロボコン (近畿地区大会)			【通学生】駐車指導(挨拶運動) 【本科1年】パートナーシップのフォローアップ(近況聞き取り) 【希望学生】舞鶴赤れんがハーフマラソン給水ボランティア 【希望者】松尾寺駅清掃	近畿地区高等専門学校学生主事会議への出席 近畿地区高等専門学校人権教育連絡協議会への出席 近畿地区カウンセリング連絡協議会		◎		【中丹高等学校補導連絡協議会】10月例会に参加 【後援会】保護者との担任面談
11月	高専祭 後期中間試験	○				③		【希望者】学生相談室deティータイム ◎面談 【通学生】面談(アパート訪問)	【京都府学校保健会】保健研究大会に参加
12月	合同学校説明会 冬季休業			【全学生】環境美化清掃 【寮生】学寮美化清掃 【全学年】寮生クリスマス企画	近畿地区高等専門学校寮務主事会議への出席			③面談	【府立高等学校両丹地区保健研究協議会】研修会に参加
1月	学習到達度試験 特別選抜試験 専攻科2年後期期末試験	○		【通学生】積雪時駐車指導(挨拶運動)		④		④面談	
2月	5年期末試験 後期期末試験 学力選抜試験		学校いじめ対策委員会及び評価委員会による検証・評価・改善・見直し	【全学生】環境美化清掃 【通学生】積雪時駐車指導(挨拶運動)					【中丹高等学校補導連絡協議会】2月例会に参加
3月	学年末休業 入学説明会 卒業証書授与式	○			東海・北陸・近畿地区高等専門学校学生指導力向上研修会への参加				
年間を通しての取り組み			HPによる活動報告	【寮生】学寮委員による学寮内巡回 【寮生】指導寮生・部屋持ちによるピア・サポート 【専攻科1年】本科生を対象としたピア・サポート	学外でおこなわれる研修会等に積極的に参加 修学支援室での情報共有			・学生相談(精神科医)月1 ・学生相談(臨床心理士)週4 ・修学支援相談(特別支援教育士SV)週1.5 ・面談、ストレッチ(特別支援教育士補)週1 ・オフィスアワー ・KOSEN健康相談室の周知 ・保護者面談	学生の出身中学校(教育委員会)との情報共有