(令和7年8月30日)

令和7年度 舞鶴工業高等専門学校 公開講座·出前授業報告集

〇公開講座

| O公開講座 | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | 1. | レオナルド・ダ・ヴィンチの橋をつくろう!~模型で学ぶ橋の仕組みと形 | !~ | | | |
| | | | (令和7年5 | 月 1 | 17日) | |
| , | 2. | ロボットアーム制御入門 | (令和7年 | 5月1 | 17日) | |
| , | 3. | 住宅建築模型制作~建築家 安藤忠雄『住吉の長屋』模型をつくる | | | | |
| | | | (令和7年5 | 月 1 | 18日) | |
| • | 4. | ドローンを飛ばそう | (令和7年 | 5月2 | 24日) | |
| ļ | 5. | 3D ペン造形デザイン入門 | (令和7年5 | 5月2 | 24日) | |
| (| 6. | 折り鶴と数学 | (令和7年 | 5月2 | 25日) | |
| | 7. | 木製ノギスをつくって正確に長さをはかろう! | (令和7年6 | 6月2 | 21日) | |
| 8 | 8. | ゲーム開発を体験しよう | (令和7年6 | 3月2 | 21日) | |
| | | | | | | |
| (| 9. | 高専進学の新発見!「舞鶴高専」も鳥取のそばにある-学校説明&体 | 体験授業(機械 | 工学 |)- | |
| , | 9. | 高専進学の新発見!「舞鶴高専」も鳥取のそばにある-学校説明&体 | ▶験授業(機械 (令和7年6 | _ | • | |
| | | 高専進学の新発見!「舞鶴高専」も鳥取のそばにある-学校説明&体 住宅建築模型制作~建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる~ | | 5月2 | 21日) | |
| • | 10. | | (令和7年6 | 月 2 | 21日) 22日) | |
| | 10. 11. | 住宅建築模型制作〜建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる〜 | (令和7年6 (令和7年6 | 月 2 月 2 5 月 2 | 21日) 22日) 28日) | |
| | 10. 11. 12. | 住宅建築模型制作〜建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる〜 光で遊ぼう | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 | 月 2 月 2 5 月 2 | 21日) 22日) 28日) | |
| | 10. 11. 12. | 住宅建築模型制作〜建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる〜 光で遊ぼう 配膳ロボットを制御してみよう! | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 | 5月2 月2 5月2 5月2 | 21日) 22日) 28日) 28日) | |
| | 10. 11. 12. | 住宅建築模型制作〜建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる〜 光で遊ぼう 配膳ロボットを制御してみよう! | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 はます~ (令和7年6 | 5月2 5月2 5月2 5月2 | 21日) 22日) 28日) 28日) 28日) | |
| | 10. 11. 12. 13. | 住宅建築模型制作〜建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる〜 光で遊ぼう 配膳ロボットを制御してみよう! ペットボトルろ過器の製作〜災害時に簡単に飲み水を作る方法を教え | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 はます~ (令和7年6 | 5月2 5月2 5月2 5月2 7月1 | 21日) 22日) 28日) 28日) 29日) | |
| | 10. 11. 12. 13. | 住宅建築模型制作~建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる~ 光で遊ぼう 配膳ロボットを制御してみよう! ペットボトルろ過器の製作~災害時に簡単に飲み水を作る方法を教え 住宅建築模型制作~建築家 堀部安嗣『屋久島の家』模型をつくる~ | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 はます~ (令和7年6 ~(令和7年7 | 5月2 5月2 5月2 5月2 7月1 | 21日) 22日) 28日) 28日) 29日) 12日) | |
| | 10. 11. 12. 13. 14. | 住宅建築模型制作~建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる~ 光で遊ぼう 配膳ロボットを制御してみよう! ペットボトルろ過器の製作~災害時に簡単に飲み水を作る方法を教え 住宅建築模型制作~建築家 堀部安嗣『屋久島の家』模型をつくる~ どうぶつミニ四駆で楽しく学ぶものづくり【女子中学生限定】 | (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 (令和7年6 はます~ (令和7年6 ~(令和7年7 | 5 月 2 6 7 7 7 月 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 21日) 22日) 28日) 28日) 29日) 12日) 12日) | |

18. マインクラフトでプログラミングを学ぼう

| 19. ペットボトル掃除機をつくってみよう | (令和7年8月30日) |
|---|-------------|
| 20. 電気のおもちゃを作ってみよう! | (令和7年8月31日) |
| 21. 身近なものを使って loT を体験してみよう | (令和7年9月6日) |
| 22. クラフトテープで毬を編もう! | (令和7年9月7日) |
| 23. 簡単ビジュアルプログラミング教室~micro:bit を使ってみよう~ | (令和7年10月4日) |
| 24. 建物の材料を知ろう~木・鉄・コンクリート~ | (令和7年10月4日) |
| 25. 半導体ナノテクノロジー体験教室 | (令和7年10月5日) |

○出前授業

| 1. | 舞鶴市立若浦中学校「ノギスの作製と使い方(長さの測定)」 | (令和7年6月26日) | | | | |
|-----|--|------------------------|--|--|--|--|
| 2. | 舞鶴市立若浦中学校「IoTの技術でイルミネーションを操作しよう」 | (令和7年6月26日) | | | | |
| 3. | 舞鶴市立若浦中学校「iPad による車輪型ロボットのプログラミング」 | (令和7年6月26日) | | | | |
| 4. | 舞鶴市立若浦中学校「カラーサンドとペットボトルで液状化実験」 | (令和7年6月26日) | | | | |
| 5. | 舞鶴市中公民館「レジン体験と作品展示」 | (令和7年7月21日) | | | | |
| 6. | 舞鶴市立東図書館「水中 UFO キャツチャー」 | (令和7年7月26日) | | | | |
| 7. | 7. 青少年のための科学の祭典 2025「模型 or ハンドスピナー工作で学ぶ機械工学」 | | | | | |
| | | (令和7年7月27日) | | | | |
| 8. | 舞鶴市大浦会館「夏休み親子工作教室~太陽電池を使って夏休みの | 工作をしよう!~」 | | | | |
| | | (令和7年8月2日) | | | | |
| 9. | 高浜町高浜公民館「住宅建築模型制作〜建築家篠原一男「白の家」ホ | 模型をつくる~」 | | | | |
| | | (令和7年8月6日) | | | | |
| 10. | 高浜町青郷公民館「ポンポン船をつくろう!」 | (令和7年8月18日) | | | | |
| 11. | 11. 京都府立与謝の海支援学校「VR の操作体験と BLOCKVROCK を用いたプログラミング体験」 | | | | | |
| | | (令和7年8月19日) | | | | |
| 12. | 高浜町和田公民館「プログラミング教室」 | (令和7年8月20日) | | | | |
| 13 | 13. 京都府立舞鶴支援学校「M5Stack を用いたプログラミングで、テープ LED の光を制御しよう!」 | | | | | |
| 10. | 、水中川・土神崎又は大下大・Micotack と用マッとノロノノベンノ(、ノーノ) | (令和7年8月20日) | | | | |
| | | (10/11) 1 0 73 10 11 7 | | | | |
| 14. | 舞鶴市立池内小学校「折り鶴と数学」 | (令和7年9月10日) | | | | |
| 15. | 滋賀けんせつみらいフェスタ 2025「建築模型に色をつけよう!」 | (令和7年9月20日) | | | | |
| 16. | おおい町立大飯図書館「絵を描きながらプログラミングを体験しよう」 | (令和7年9月28日) | | | | |

レオナルド・ダ・ヴィンチの橋をつくろう! ~模型で学ぶ橋の仕組みと形~

実施日 令和7年5月17日 実施場所 舞鶴高専 大会議室 担当者 玉田和也

実 施 内 容

令和7年5月17日(土)、公開講座「レオナルド・ダ・ヴィンチの橋をつくろう!」を実施し、橋の仕組みと形について学習しました。

橋梁形式クイズやレオナルド・ダ・ヴィンチの考案 した橋の模型を作成しながら橋の構造についての理解 を深め、さらに、アーチや斜張橋の模型を使って受講 生の皆さんに組立ながらその仕組みを体験してもらい ました。皆さん熱心に取り組んでいました。

受講生からは「橋について少し専門的なことも知る ことができてよかった。」「橋の形には色々な種類が あり、その種類に色々な意味があることを知って面白 かった。」等の感想をいただきました。



■斜張橋の模型の組立と集合写真



■橋梁形式クイズの様子



■ ダ ・ ヴ ィ ン チ の 橋 の 組 立





■ アーチの仕組み

ロボットアーム制御入門

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年5月17日 実施場所 舞鶴高専 制御応用実験室 担 当 者 若林 勇太

実 施 内 容

ロボットアームを動かすために必要な技術を通じて、制御・プログラミングなどを学びました。

講座では、6軸ロボットアームを通じて「位置と姿勢を数字で表す」「プログラミングのきほん」「ティーチングのきほん」「画像処理のきほん」を学習した。

4つのグループに分かれてロボットアームをグループごとに動作させました。はじめてはダイレクトティーチングと呼ばれるロボットアームに触れて動作を記録する方法でロボットアームに慣れてもらい、その後オンラインティーチングと呼ばれる方法で積み木を掴んで重ねるタスクにチャレンジしました。初めてのロボットアームに戸惑うこともありましたが、すべてのグループでタスクに成功しました。

そして、最後に画像処理を使って積み木の色を検出 し、同じように掴んで積み上げるタスクを行いまし た。画像上の色を数字で表す体験ができました。



■公開講座で使用したロボットアーム



受講の様子



住宅建築模型制作

~建築家 安藤忠雄 『住吉の長屋』模型をつくる~

実施日 令和7年5月18日

実施場所 舞鶴高専 図書館1階

ラーニングコモンズ

担 当 者 髙本 優也 尾上 亮介

実 施 内 容

令和7年5月18日(日)に、住宅建築模型制作~有名 建築家シリーズ~の1弾目。

建築家 安藤忠雄 が設計した「住吉の長屋」の模型制作に挑戦していただきました。

今回は、中学生の参加者が多く、手際よく制作を進めてくれました。

今年度は、住宅建築模型制作を残り3回行います。

ぜひとも、建築の楽しさを体験しに来てください。



■ 住 吉 の 長 屋 模型



■ 講 座 の 様 子 ①



講座の様子②



ドローンを飛ばそう

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年5月24日 実施場所 舞鶴高専 第一合併教室 担 当 者 小林 洋平

実 施 内 容

小中学生を対象とした「ドローン公開講座」を開催 しました。本講座では、未来のテクノロジーとして注 目されるドローンを題材に、航空機の飛行原理や安全 な運用方法を基礎から学ぶとともに、実際の操縦体験 を行いました。

初めてドローンに触れる参加者が多く、最初は緊張した面持ちでしたが、教員や学生スタッフの丁寧な指導の下で次第にスムーズに操作できるようになり、笑顔いっぱいに飛行を楽しむ様子が見られました。特に、ホバリングや指定位置への着陸に成功した際には大きな拍手が起こり、子どもたちの達成感や自信につながったようです。

講座終了後には「もっと操縦してみたい」「将来、 ドローンや航空機の研究をしたい」という声も寄せら れ、技術に対する関心の高まりが感じられました。

本公開講座は、次世代を担う子どもたちに科学技術の魅力を身近に体験してもらう貴重な機会となり、大変有意義な時間となりました。



講 座 の 様 子



■プログラミングに取り組む受講者



3Dペン造形デザイン入門

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年5月24日 実施場所 舞鶴高専 制御応用実験室 担 当 者 若林 勇太

実 施 内 容

3D ペンを使って、自動車やロボットの立体的な作品作りにチャレンジしました。講座では、まず講師の自己紹介とロボットに必要な分野についての説明があり、その後造形デザインのきほん、製図のきほん(投影法)、3D ペンを使った立体物の製作方法について講話がありました。

そのあと、3Dペンの使い方のレクチャーを受けてから練習としてペン立てを製作しました。

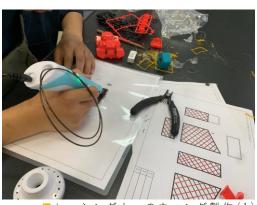
平面図によって表現されたペン立てを 3D ペンでな ぞり、それぞれの平面部品を製作します。そして、各 部品を組み合わせて立体的なペン立てを作りました。

最後に、レーシングカーのウィングを各々製作しました。製図のきほんとして学習した投影法を使って、自分だけのウィングのデザインを設計・製図し、3Dペンで立体物として製作しました。

はじめての製図や3Dペンに慣れない部分もありましたが、自分だけの造形物を作ることができました。



■ 講 師 に よ る 3D ペ ン の 講 話



■レーシングカーのウィング製作(1)



■レーシングカーのウィング製作(2)



折り鶴と数学

実施 日 令和7年5月25日 実施場所 舞鶴高専 第二合併教室 担 当 者 熊谷 大雅

実 施 内 容

令和7年5月25日(日)、舞鶴工業高等専門学校 の第二合併教室において、熊谷講師による公開講座 「折り鶴と数学」を実施しました。

今回の公開講座は、折り紙で遊びながら、数学、特に平面幾何への関心・理解を深めることを目的とするもので、さまざまな形の紙を使って折り鶴の制作を行いました。

当日は、4名の皆さんに講座に参加して頂きました。講座について「難しかったけど面白かった」「工程が分かったら何でも鶴を作れることが分かった」、 等の感想を頂きました。

舞鶴工業高等専門学校



■ 講座の様子



■ 制作の様子



■ 制作の様子





■ 制作の様子

木製ノギスをつくって正確に長さをはかろう!

実施日 令和7年6月21日 実施場所 舞鶴高専 第一合併教室 担 当 者 中村 丞

実 施 内 容

令和7年6月21日(土)、舞鶴高専・第一合併教室 にて公開講座「木製ノギスをつくって正確に長さをは かろう!」を実施しました。

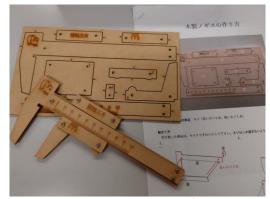
本公開講座では、本校機械工学科の学生が工場実習において最初に習うノギスの使い方を学びました。また、実際のノギスを用いてボルトの大きさやビンの深さなどを測定してもらいました。その後、事前にレーザーカッターで切り出された MDF 材製の部品をネジで止めて、木製ノギスを作成しました。

これらの内容を通じて、ものづくりにおける寸法精度の重要性や、ノギスの精度、そしてものづくりの楽しさを感じてもらいました。

参加した受講生全員がノギスを使って、各種長さを 測定することが出来ていました。また、木製ノギス組 み立てにも集中して取り組んでいました。受講生だけ でなく保護者の方からも多くの質問を頂くなど、全体 を通して活発な公開講座となりました。

今回の公開講座が、機械工学やものづくりに興味を 持ってもらうための手助けになればと思います。

舞鶴工業高等専門学校



■ 木 製 ノ ギ ス



■ 公 開 講 座 の 様 子



■ 公開講座の様子



■ 公開講座の様子

ゲーム開発を体験しよう

実施日 令和7年6月21日

実施場所 舞鶴高専 情報科学センター

担 当 者 井上 泰仁

実 施 内 容

令和7年6月21日(土)、舞鶴工業高等専門学校にて、公開講座「ゲーム開発を体験しよう」を行いました。

前半では、身近なコンピュータやコンピュータの動作について学習をしました。プログラミングを学習しました。後半では、Scratch(スクラッチ)を用いて、簡単なシューティングゲームを制作しました。また、高専学生が制作したゲームも体験しました。

体験した受講者は、楽しかったようで、休憩時間も プログラミングに夢中となっていました。







公 開 講 座

高専進学の新発見!「舞鶴高専」も鳥取のそばにある 一学校説明&体験授業(機械工学)—

実施日 令和7年6月21日

実施場所 鳥取県立生涯学習センター

大研修室

担 当 者 村上 信太郎 豊田 香

実 施 内 容

本公開講座では、鳥取市およびその近郊の中学生・ 保護者に対して、舞鶴工業高等専門学校の学校説明と 機械工学科の学科紹介・体験授業を提供します。鳥取 市は、県内の米子高専と舞鶴高専の中間に位置してい ます。舞鶴高専の特色や学びの内容を知り、実際の授 業を体験することで、進学先の選択肢を広げられます。

当日は、はじめに高等専門学校や機械工学についての簡単な紹介を行い、参加者が体験する分野への理解を深めることからスタートしました。続く工作では、舞鶴高専の工作機械で加工された部品を使って一人一つずつハンドスピナーを完成させました。組み立ての過程で、使用されている機械要素や加工方法など、機械工学の専門知識の基礎を少しずつ紹介しました。

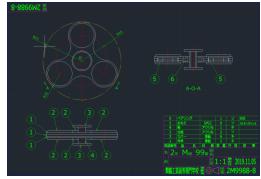
参加者は真剣な表情で取り組んでおり、工作や質疑 応答の時間を通じて教員や学生との交流も見られまし た。教育内容や進路、学寮での生活に関する質問も多 く寄せられ、高等専門学校への関心の高さもうかがえ ました。



舞鶴工業高等専門学校



■製作するハンドスピナー



■ハンドスピナーの図面



■工作を通じて教員・学生と交流しました



■ 学 校 や 学 科 の 説 明 も 行 い ま し た

公 開 講 座

住宅建築模型制作 ~建築家 東孝光『塔の家』模型をつくる~

実施日 令和7年6月22日

実施場所 舞鶴高専 図書館1階 ラーニングコモンズ

担 当 者 尾上 亮介

実 施 内 容

建設システム工学科の公開講座として、有名建築家シリーズの1つである建築家東孝光設計の「塔の家」模型の制作に挑戦していただきました。

今回は、15名の中学生に参加していただきました。

参加者からは「細かいパーツがたくさんあってそれを 組み立てるのが楽しかった」「とても分かりやすかっ た」「良い模型が作れた」等の声がありました。

7月には「屋久島の家」の模型制作を行いますので、 ぜひそちらも参加してください。



■「塔の家」模型



■ 講 座 の 様 子



光で遊ぼう

実施 日 令和7年6月28日 実施場所 舞鶴高専 第二合併教室 担 当 者 上杉 智子

実 施 内 容

6月28日(土)、本科4年生4名と共に、公開講座「光で遊ぼう」を実施しました。講座では、最初に光の進み方や、光の持つ波の性質などを説明し、その後、シートレンズや分光シートなどを使って、光の性質を利用した工作を行いました。今回は、まずシートレンズを用いて小さなスクリーンに景色を映す箱カメラを作製し、その後、スクリーンの位置に感光紙をセットして、日光写真にチャレンジしました。さらに、分光シートを利用した光の万華鏡を作製し、作製した光の万華鏡や分光器を用いて、白色光が虹色に分かれることを体験してもらいました。

当日は天候にも恵まれ、講座に参加した受講生全員に感光紙で日光写真を撮ってもらうことができました。 参加した受講生や保護者の皆さんからは、「光の万華鏡がとってもきれいだった」「光の進み方などがわかった」「短い時間で内容の濃い講座で大変満足した」などの感想を頂きました。



■ 光 の 性 質 に つ い て の 講 義



■箱カメラでの写真撮影の様子



■光の万華鏡を通して見る照明の光





■ 箱 カ メ ラ で 見 る 景 色

配膳ロボットを制御してみよう!

実施日 令和7年6月28日

実施場所 舞鶴高専 大会議室

担 当 者 古殿 幸大

実 施 内 容

令和7年6月28日(土)に舞鶴高専 大会議室に て、「配膳ロボットを制御してみよう!」の公開講座 を実施しました。参加者は中学1年生から3年生まで の12名でした。

はじめに、レストランで働く配膳ロボットの制御に使われる、自己位置推定や環境地図作成の基礎を学びました。その後、現場で活用されているロボット (KeiganALI) を使い、実際にロボットを動かしお菓子を配膳することで、制御に対する理解を深めました

講座の合間には、卒業研究で開発された車輪型移動 ロボットも紹介しました。今回の公開講座を通して、 参加者がロボットへの興味を深めてもらえれば幸いで す。

舞鶴工業高等専門学校



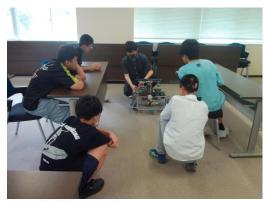
■ロボット制御の学習





■ロボットを用いた配膳の様子





■卒業研究で製作したロボットの紹介

ペットボトルろ過器の製作 ~災害時に簡単に飲み水を作る方法を教えます~

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年6月29日

実施場所 舞鶴高専

B320少人数教室

担 当 者 山崎 慎一

実 施 内 容

身近にある材料(ペットボトル)を使って簡易ろ過器を製作する講座を行った。まず、飲み水はどのように作られているのかを学び、浄水場での凝集沈殿の実験を行って懸濁成分がフロック化して沈殿する様子を確認した。

次に、災害時の普及ではライフラインの中でも水道が最も遅れるが、そのときに川や池の水から緊急用の飲料水が作れることを説明した。ペットボトルで簡易ろ過器を製作して、濁った川の水を使ってろ過実験を行い、きれいな水ができることを確認した。また、このろ過液を飲むためには煮沸や消毒、市販の浄水器を使うと安全な飲み水ができることを説明した。

最後に、懸濁液のろ過のしくみの勉強のために、製作した簡易ろ過器は持ち帰ってもらった。





■ 講 座 の 様 子



住宅建築模型制作

~建築家 堀部安嗣『屋久島の家』模型をつくる~

実施日 令和7年7月12日

実施場所 舞鶴高専 図書館1階

ラーニングコモンズ

担 当 者 髙本 優也 尾上 亮介

実 施 内 容

2025年7月12日(土)に建築家堀部安嗣が設計した「屋久島の家」模型を制作する公開講座行いました。

今回は小学校5年生~中学校3年生の生徒さん14名に参加していただきました。

「屋久島の家」模型は、住宅建築模型制作の中でも難 易度が高い作品になっており、細かい作業も多いため 2時間半の長い時間取り組んでいただきました。

達成感がかなりあったと思います。

次回は 11 月に建築家前川國男の「自邸」を行います。最も難易度の高い作品となっていますので、ぜひともチャレンジしていただけると嬉しいです。

次回もよろしくお願いします。



■「屋久島の家」模型



■講座の様子で



講座の様子(2





■ 講座の様子(

どうぶつミニ四駆で楽しく学ぶものづくり 【女子中学生限定】

実施日 令和7年7月12日

実施場所 大津市ふれあいプラザ 5F

大会議室

担 当 者 村上 信太郎 小林 洋平

実 施 内 容

どうぶつのミニ四駆を作りながら高専の学習内容を体験! 女子の先輩たちと楽しく話しながら、高専での STEM (科学・技術・工学・数学) 分野の学びや、将来の可能性について知ることができるイベントです。当日は、約3時間にわたるプログラムの中で、ミニ四駆の製作体験を中心に活動を行いました。参加者はものづくりの工程に興味深く取り組み、完成したミニ四駆を使った走行体験では、タイム測定結果に歓声が上がるなど盛り上がりを見せました。

また、体験に加えて、本校の学校概要や各学科の特色についての説明も行い、参加者に対して高専のものづくり教育の十分な情報提供ができました。工作の中で、本校の機械工学科に所属する女子学生や教員と参加者と間で活発な交流がありました。参加者からの質問にも気軽に応じるなど、終始和やかな雰囲気の中で進行しました。参加者の反応も良好で、「エンジニアの分野への進学に興味が沸いた」といった声も多く聞かれ、全体として非常に充実したイベントとなりました。



舞鶴工業高等専門学校



■どうぶつのミニ四駆を作ります



■コースなどの準備は学生中心で行いました



■学生や教員と交流しながら楽しく工作を行いまし*た*



■完成したミニ四駆を走らせてタイムを測定しました

マインクラフトでプログラミングを学ぼう

実施日 令和7年7月13日

実施場所 舞鶴高専

情報科学センター

担 当 者 蔭山 海一郎 畑 亮次 ・ 依藤 遼

実 施 内 容

公開講座では、教育版マインクラフトを活用して、 プログラミングの楽しさを体験してもらうことを目的 としました。

参加者はプログラムの基本概念である「順次処理」や「繰り返し処理」について学び、ブロックプログラミングによって専用キャラクターのエージェントを操作する課題に取り組みました。内容としては、エージェントの移動、階段の設置、ブランチマイニングのプログラム作成にチャレンジしました。同じ課題であっても、参加者ごとに工夫が見られ、どのような書き方が分かりやすく、ミスが少ないかを比較しながら学ぶことができました。

また、講座には保護者の方にもご参加いただき、親子で協力しながら課題に取り組む様子が見られました。特に、子どもたちはマインクラフトに関する知識が豊富で、時には保護者をサポートする場面もあり、世代を超えた学び合いが生まれていました。





■ 講座の様子





発電×SDGs ~環境発電を体験しよう~

実施日 令和7年7月20日

実施場所 舞鶴高専

A棟107(実験室)

担 当 者 内海 淳志

実 施 内 容

7月20日(日)、舞鶴高専の情報通信実験室で、 公開講座「発電×SDGs ~環境発電を体験しよう~」 を実施しました。担当は電気情報工学科の内海教員 で、受講生は小学5年生から中学3年生までの合計 15名でした。

最初に従来の発電所での発電と比較しながら、環境 発電の説明をしました。環境発電には様々な種類があ り、例えば、振動・温度差・電磁波などから発電がで きることを紹介しました。

発電体験では、発電の基本となる手回し発電、太陽 光で発電する太陽光発電、人が歩いたときの振動など で発電する振動発電、温度差が大きいほど多く発電す ることができる温度差発電の実験をしました。今回用 意した実験の数は多かったのですが、一つあたりの実 験時間を短くして、より多くの実験に触れられるよう にしました。受講生が特に興味をもった発電は温度差 発電でした。凍らせた保冷剤と手の平の間に発電素子 を挟んでブザーを鳴らす実験ですが、温度差で発電で きるのが不思議で楽しかったようです。

授業後には、「たくさん実験ができてよかった。」、 「発電実験が面白かった」などの声がありました。

この公開講座をきっかけとして、より一層、発電や SDGs に関心をもってもらえるようになればと思いま す。



17

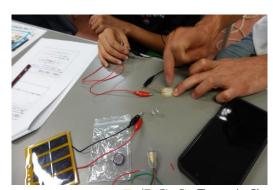
舞鶴工業高等専門学校



■ 説 明 の 様 子



太陽光



■ 振動発電の実験



温度差発電の温 月

マインクラフトでプログラミングを学ぼう

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年8月30日 実施場所 舞鶴高専 情報科学センター 担 当 者 蔭山 海一郎 畑 亮次・石井 貴弘

実 施 内 容

本公開講座では、小学生とその保護者を対象に、教育版マインクラフトを通じてプログラミングの考え方や楽しさに触れてもらうことを目的としました。マインクラフトの中で「エージェント」と呼ばれるキャラクターをブロックプログラミングで操作し、課題に取り組む形式を取りました。

エージェントを目的地まで移動させたり、階段を作るプログラムを組んだり、鉱石採掘を模したブランチマイニングのアルゴリズムを作成したりするものでした。参加者は、処理の順序や繰り返しをどう使えば上手くいくか考えながら取り組みました。

当日は多くの保護者の方にもご参加いただき、親子で相談しながらプログラムを試行錯誤する姿が印象的でした。子どもたちのマインクラフトに関する知識や操作の習熟度は高く、時には子どもが保護者をサポートする場面もありました。

今回の講座を通して、プログラミングを難しいものではなく「自分で動きを作れる楽しい遊び」として感じてもらえたと思います。







講座の様子



ペットボトル掃除機をつくってみよう

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年8月30日 実施場所 舞鶴高専 第二合併教室 担 当 者 谷川 博哉

実 施 内 容

令和7年8月30日(土)、本校の第二合併教室でで「ペットボトル掃除機を作ってみよう」の公開講座を行いました。小学校六年生から中学校三年生の11名が参加してくれました。

500ml ペットボトル、モーター、3D プリンターで作った部品、厚紙でつくったプロペラ等を組み合わせて掃除機を作りました。

簡単な工作ですが、参加者には工業技術の一端とも のつくりの楽しさを体験して頂けたことと思います。



■ペットボトル掃除機のくみたて



■完成したペットボトル掃除機



電気のおもちゃを作ってみよう!

実施日 令和7年8月31日

実施場所 舞鶴高専

A棟104(実験室)

担 当 者 足立 正人 桝田 勲・依藤 遼

実 施 内 容

令和7年8月31日(日)、舞鶴工業高等専門学校に おいて、教育研究支援センターによる公開講座を実施し ました。

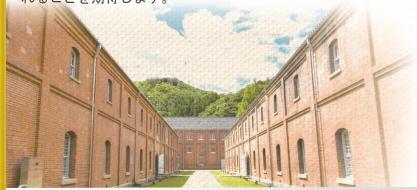
参加者は年長さんから小学5年生の8名でした。

教育研究支援センターの技術職員3名が講師を務め、 電気の話の後、ホバークラフトの作製に取り組みました。

作製したホバークラフトは、どんぶり型の容器にモーターを取り付け、プロペラを回転させることで、どんぶり型の容器が浮き不規則な動きをします。電池ボックスを手に持ち、電線をリード代わりにすることで、ペットと散歩をしているように感じて欲しいと企画しました。技術的なところでは、電線の接合部は圧着端子を使い、圧着工具で端子をかしめる作業を体感してもらいました。最後にどんぶりの容器などを装飾することで、オリジナルのホバークラフトを完成させました。

今回の講座のコンセプトは、「科学って面白いな」と思ってもらうことでした。小学生に電気を分かりやすく理解してもらうため、身近な電気のお話から、作製したホバークラフトも同じ構造をしていることを説明しました。

今回の公開講座が、科学に興味を持つ入口になってくれることを期待します。





基 飾 前 の 完 成 品



■ 圧 着 作 業



■ 受講生の様子



■ お 散 歩 風 景

身近なものを使って loT を 体験してみよう

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年9月6日

実施場所 舞鶴高専

情報科学センター

担 当 者 七森 公碩

実 施 内 容

令和7年9月6日(土)、舞鶴高専において小学5年生から中学3年生を対象に、公開講座「身近なものを使って IoT を体験してみよう」を実施し、11名の方に参加いただきました。

今回の公開講座は、MESH タグと呼ばれる製品を使いブロックプログラミングをしてもらいました。

MESH タグは7種類あり、「ボタンタグ」、「LED タグ」、「動きタグ」、「人感タグ」、「明るさタグ」、「温度・湿度タグ」、「GPIO タグ」です。

例えば人感タグは人の動きを検知することができるセンサーを搭載しており、iPad と Bluetooth で接続することによって、このタグ同士を連携させることができるものとなっています。公開講座内では人の動きを検知し音を鳴らす防犯ブザーや、GPIO タグを使ったモータや LED の制御をしてもらいました。

LED の制御では、ブレッドボードを用いて回路を作成しました。学校で習った並列回路を使って、1つの電源から複数の LED を同時に点灯させることのできる回路を完成させることができました。「学校で学んだ電気のことを発展させた内容になっていて、おもしろかった」等の声を多数いただきました。





■MESH と呼ばれる loT 機器



クラフトテープで毬を編もう!

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年9月7日 実施場所 舞鶴高専 1年3組教室 担 当 者 奥村 昌司

実 施 内 容

帯(バンド)を組み合わせて毬などの立体を作る講座 です。多面体の性質についても学ぶことができます。 小学生4名、中学生1名の参加がありました。

講座では「星ころ」と「4本の帯で制作する毬」の2 種類の立体の制作を指導しました。

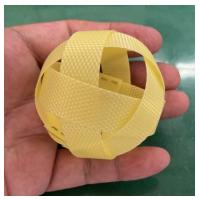
「星ころ」は沖縄の伝統的な草編みおもちゃで、伝統的にはアダンの葉で作成されます。ボロミアン・リングの構造をもつ帯に6本の船形の小片を差し込むことによって星形の立体ができます。講座ではPPバンドを用いて制作しました。

「4本の帯で作成する毬」は正8面体の構造を元に、4本の帯で球を近似した立体です。立体の構造についての周辺知識として、簡単な結び目の構造や正多面体についても解説しました。

講座の後半では、参加者の希望に応じて3名の受講生については「星ころ」をいろいろな色を使って自由に作成してもらい、2名の受講生についてはより発展的な「6本の帯で制作する毬」の制作を指導しました。いずれの受講生も、各々の目指す立体の完成までたどり着くことができました。



■ 星 こ ろ



■4本の帯で制作する毬



受講生の作品



公 開 講 座

簡単ビジュアルプログラミング教室 ~micro:bit を使ってみよう~

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年10月4日

実施場所 舞鶴高専

B209 CAD実習室

担 当 者 豊田 香

実 施 内 容

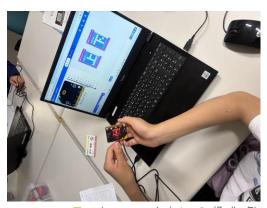
令和 7 年 10 月 4 日 (土) 、公開講座「簡単ビジュ アルプログラミング教室~micro:bit を使ってみよう ~」を実施し、中学生 7 名が参加しました。

本講座では、ノートパソコンにmicro:bit (教育用の小型コンピューターボード)を接続し、ビジュアルプログラミングを学習します。micro:bitには音楽を鳴らしたり、LEDでサインを出したりと様々な機能があります。今回は搭載されている各種センサーを使った温度や照度、および手回し発電機からの発電電圧を計測するプログラムを作成しました。

参加者からは、「色々なプログラムを知れた」 「micro:bit を楽しみながら学ぶことができた」との 感想が寄せられました。



■プログラミング風景



■ micro:bit の操作例



Ⅰ 計 測 へ の 応 用 実 習



建物の材料を知ろう ~木・鉄・コンクリート~

実施日 令和7年10月4日

実施場所 舞鶴高専 B113

コンクリート材料実験室

担 当 者 毛利 聡

実 施 内 容

令和7年10月4日(土)に「建物の材料を知ろう~木・鉄・コンクリート~」を実施しました。本講座は、工作や実験、グループワークを通して建築物に使われる材料の特徴や建設の楽しさを体験してもらうことを目的としました。

はじめに、モルタル製のペーパーウエイトをつくりました。セメントは着色できるように白色セメントとし、飾り付けのための小物も用意しました。参加者は色や飾りを工夫し楽しみながらつくっていました。

次に、班に分かれて鉄筋コンクリートのはりをつくりました。ペーパーウエイトの時より多い材料を協力して練り混ぜて型に入れました。

その後は、ペーパーウエイトや鉄筋コンクリートが固まるのを待ちながら建物に使われる木、鉄、コンクリートの特徴や違いをまとめて発表するグループワークを行いました。全ての班が材料の特徴を上手くまとめて発表できていました。

最後に、固まったはりを機械で曲げて強さを確認しました。参加者は、引張りに弱いコンクリートに鉄筋を入れることにより曲げに強くなったことに感心している様子でした。

本講座で建築やその材料への興味が深まってくれれば幸いです。



24

舞鶴工業高等専門学校



■ペーパーウエイトの材料の計量



■鉄筋コンクリートはりのモルタル練り混ぜ



■材料の特徴を考えるグループワーク



■鉄筋コンクリートはりの曲げ試験

目次に戻る

半導体ナノテクノロジー体験教室

~UV ナノインプリントによる微細パターン形成とショットキーダイオードの作製~

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年10月5日 実施場所 舞鶴高専 地域共同テクノセンター 担 当 者 清原 修二

実 施 内 容

令和7年10月5日(日)舞鶴高専地域共同テクノセンター内ナノテクノロジー教育センターにて、公開講座「半導体ナノテクノロジー体験教室」を開催しました。今回の公開講座では、清原教員と電子制御工学科5年生6人、同3年生1名が、身近なところで活用されている半導体ナノテクノロジーの紹介、半導体人材育成、UVナノインプリントリソグラフィ、ディジタルスマホ光学顕微鏡でインプリント後のL&S・ドットやマイクロギヤの観察と測定、ショットキーダイオードの作製を行いました。

清原研究室で開発・試作した世界最小手のひらサイズのUW&室温ナノインプリントシステムを用いて、L&S・ドットとマイクロギヤの転写パターンの形成を行いました。その後、マスクパターンをディジタルスマホ顕微鏡で観察しました。また、ショットキーダイオードの作製を行い、それの電流-電圧測定を行いました。半導体以外の導体、絶縁体の特性とも比較しました。皆さんには、半導体プロセスの前工程、ショットキーダイオードの作製の基礎プログラムを習得することができました。



■ 半 導 体 プ ロ セ ス の 説 明



■UV ナノインプリントシステムによるパターン形成



■ E C R イオンシャワー装置



25



真空蒸着装置

ノギスの作製と使い方 (長さの測定)

実 施 日 令和7年6月26日

舞鶴市立若浦中学校 実施場所

担 当 者 山田 耕一郎

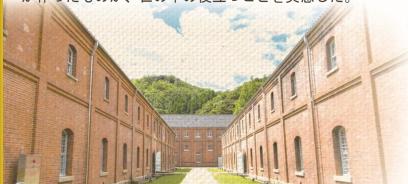
実施内容

舞鶴市立若浦中学校3年生が進路を決定する上 で、参考としてもらう為、機械工学科出前授業として 「長さの測定(ノギスの使い方と木製ノギスの製作)」 を実施した。

この出前授業では、機械工学科の学生が寸法測定に 使用しているノギスで実際に寸法を測定してもらい、 その重要性を実感してもらうと同時に、ものづくりの 楽しさを体験してもらう。

実際の出前授業では、まず機械工学科の就職先や授 業内容を簡単に紹介したうえで、機械のものづくりで 正確な寸法測定が必要であることを説明した。次に、 現在、中学生が長さを測定する際に用いているスケー ル(ものさし)と、ノギスで寸法測定をしてもらうこ とで、ノギスによる寸法測定の重要性を実感してもら った。特に、対象物の直径を測定する際に、ノギスに よる測定の利便性、重要性を実感していた。

最後に、MDF材を、本校のレーザー加工機で作成 した木製ノギスを、各生徒に製作してもらった。製作 では、組立図を各自が見ながら作成してもらう、機械 工学科の実習に近い、自分達で考え、製作する実習ス タイルを体験してもらった。生徒達は、将来、自分達 が作ったものが、世の中の役立つことを実感した。



26

舞鶴工業高等専門学校



■ 木 製 ノ ギ ス の 製 作 (1)



★製ノギスの製作





ノギスの製作

loTの技術でイルミネーションを操作しよう

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年6月26日 実施場所 舞鶴市立若浦中学校 担 当 者 井上 泰仁

実 施 内 容

令和7年6月26日(木)、舞鶴市立若浦中学校にて、「IoT の技術でイルミネーションを操作しよう! Iの出前授業を行いました。

前半では、プログラミングの基本、および、IoT の基本を勉強しました。後半では、マイコンに接続されたフルカラーLED を点灯させるためのプログラミングにチャレンジしました。その後、自分のタブレットでも、思う通りに操作できる LED を点灯させるためのプログラミングにもチャレンジしました。

自分で LED の点灯パターンを変えることができ、また、マイコン上に表示されている QR コードを読み取ることで、自分の思ったようにマイコンで操作することができ、プログラミングや IoT に興味を持っていただいたようです。





■ 出前授業の様子



iPad による車輪型ロボットのプログラミング

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年6月26日 実施場所 舞鶴市立若浦中学校 担 当 者 花田 研太

実 施 内 容

舞鶴高専・電子制御工学科へ感心を持ってもらおうという主旨のもと、電子制御工学科で学べることについて分かるように出前授業を計画した。

レゴの教材 EV3 を用いて、車体の一部の組み立てを行ってもらった。プログラミングに関して「逐次・分岐・反復処理」という基本的な事柄について説明し、それらの考え方を用いて「前方に移動するプログラム・障害物を検知したら後退し、右に90 度回転してから再び前方に移動する」というプログラミングを行ってもらった。プログラムが正しく動作しているかどうか、実際に車体を動かして観察してもらった。



■レゴの組み立て



■組み立てたレゴと iPad によるプログラミング



カラーサンドとペットボトルで液状化実験

実施日 令和7年6月26日

実施場所 舞鶴市立若浦中学校

担 当 者 加登 文学

実 施 内 容

大きな地震が起こった時に地盤が液状化すると、 建物が傾いたり、沈んだり、地面から砂が吹き出 したりして、広範囲に被害が出ます。本出前授業 では液状化現象をペットボトルの中で再現し、液 状化が起こるメカニズムについて学びました。

実験では楽しそうにカラーサンドを選んで液状化 装置を作り、液状化現象を再現することができま した。また、液状化が起こるメカニズムや、その 対策についての説明も真剣に聞いてくれました。 今回の出前授業が防災や建設分野の役割について 考える良いきっかけになってくれれば幸いです。

舞鶴工業高等専門学校



■ 作 成 し た ペ ッ ト ボ ト ル 液 状 化 装 置







29



目次に戻る

レジン体験と作品展示

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年7月21日 実施場所 舞鶴市中公民館ホール 担当者 丹下裕

実 施 内 容

舞鶴市健康づくり課から出前授業の依頼があり、 家族でリフレッシュフェスタに参加する幼児・小学 生・中学生を対象としたレジン工作を実施すること になった。

令和7年7月21日(月)に、中公民館にて出前 授業「レジン小物づくり」を実施しました。

出前授業の内容は、HANDMADE 部が得意とするレジンを使った小物づくりを行いました。参加者は作りたい小物の型枠を選び、レジンに色付けして型枠に流し込み、紫外線でレジンを硬化させることで小物づくりを体験しました。参加者は、各々作りたいものを作ることができ、満足している様子でした。このような機会を利用して、クラブ活動の一部を体験してもらえたと思います。



製作の様子



製作した小物



水中 UFO キャッチャー

実施日 令和7年7月26日

実施場所 舞鶴市立東図書館

担 当 者 蔭山 海一郎・足立 正人 畑 亮次・依藤 遼

実 施 内 容

令和7年7月26日舞鶴市立東図書館にて、「ペットボトルを使った水中UFOキャッチャー」の出前授業を実施しました。授業では、水中UFOキャッチャーを理解する上で知って欲しい科学の学習の後、製作をしました。

授業の内容は、水中 UFO キャッチャーを作製する 上で知って欲しい科学の学習をしました。小学生に は少し難しい話ですが、参加者は興味を持って聴い ていました。

工作内容は、適量の水を入れた魚型の調味料入れを、水を入れたペットボトルの中に入れ、ペットボトルを押すことで発生する水圧を利用して調味料入れが上下に浮き沈みする仕組みを体験しました。また、ペットボトルの中に沈めた輪ゴムを、調味料入れに取り付けたフックで引っ掛け、引き上げられるよう工夫しました。

仕上げにペットボトルの中にカラーサンドやビー 玉を入れ、オリジナルの UFO キャッチャーに仕上が りました。

授業後の感想として、「難しかったけど、楽しくできた」などの意見をいただきました。今後も楽しく学べる教材を開発していきたいと考えています。









出 前 授 業 の 様 子



材 料

模型 or ハンドスピナー工作で学ぶ 機械工学

実施日 令和7年7月27日

実施場所 兵庫県丹波市 ゆめタウン 「ポップアップホール」

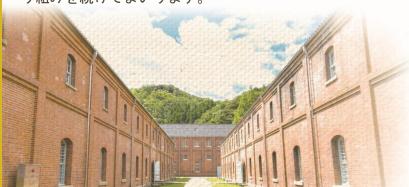
担 当 者 村上 信太郎 室巻 孝郎

実 施 内 容

北近畿地域の子どもたちに科学への関心を高めてもらうことを目的に、丹波市で開催された「青少年のための科学の祭典」に出展しました。

工作の体験型ワークショップを実施し、整理券 108 枚はすべて配布される盛況ぶりでした。参加者 の多くは小学生で、未就学児を含む家族連れの姿 も多く見られました。子どもの手に合わせてハンドスピナーを小さいサイズにするなど、出展内容 には毎回改良を重ねており、多くの笑顔が見られる充実したワークショップとなりました。

保護者の中には「高専という学校を初めて知った」と話す方もおり、地域への本校の認知度向上にもつながる広報効果が感じられました。また、主催者からは「ぜひ来年も出展してほしい」とのお声がけをいただき、継続への期待が寄せられています。機械工学科は今後も地域とのつながりを大切にしながら、青少年の科学的好奇心を育む取り組みを続けてまいります。





■「そりとイヌ」の模型



■子どもの手に合う小さいサイズも用意しました



多くの子供たちが熱心に取り組みました



■レーザー加工を興味深く見学しました

夏休み親子工作教室

~太陽電池を使って夏休みの工作をしよう!~

実施日 令和7年8月2日

実施場所 舞鶴市大浦会館

担 当 者 内海 淳志 足立 正人

実 施 内 容

本出前授業では、舞鶴市大浦会館が企画した「夏 休み親子工作教室 ~太陽電池を使って夏休みの 工作をしよう!~」を実施しました。

8月2日(土)舞鶴市大浦会館で、出前授業「夏休み親子工作教室 ~太陽電池を使って夏休みの工作をしよう!~」を開催しました。担当は内海教員、足立技術職員の2名でした。

講座では、太陽電池で動くソーラーファン(扇 風機)の工作を行いました。親子で協力して取り 組んでもらった結果、みなさんソーラーファンを 完成させることができました。太陽電池を学習す るだけでなく、いろいろな体験をしてもらうこと ができたと思います。

この講座には舞鶴市内の小学生 12 名と、その保護者が参加しました。講座終了時には、「太陽光がいろいろなところに使われていることがわかった」、「夏にぴったりの扇風機が作れた」、「いっせいにプロペラが回っておもしろかった」等の発言があり、今回の授業をきっかけとして、科学やものづくりに興味を持ってもらえたものと思います。

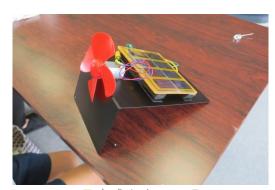




■ 太陽電池の説明



■ 工作の様子



■ 完成したソーラーファン



■ソーラーファンの試験運転

住宅建築模型制作

~建築家篠原一男「白の家」模型をつくる~

実施日 令和7年8月6日

実施場所 高浜町高浜公民館

担 当 者 尾上 亮介 高本 優也

実施内容

本校では、福井県大飯郡高浜町との包括連携協力のもと、高浜町でのさまざまな地域貢献活動を行っています。高浜町公民館からのご依頼で、建築家篠原一男の「白の家」模型をつくる出前授業を行いました。

今回は、高浜町に住む小学生 11 名に参加していただきました。

普段は、小学5年生~中学生を対象とした内容 なので、低学年には少し難しい内容でした。

しかしながら、全員が完成させることができ、 模型について興味を持ってもらえたのかなと思い ます。

今後の反響もありそうで、他の模型も作ってみ たいとの要望もありました。

ぜひ、次回も企画していただければと思います。





■ 「白の家」模型



■ 出前授業の様子①



■出前授業の様子②





■ 出前授業の様子③

ポンポン船をつくろう!

実施日 令和7年8月18日

実施場所 高浜町青郷公民館

担当者 豊田香中村丞

実 施 内 容

本出前授業は、高浜町公民館からの実施依頼に基づいて実施しました。

ポンポン船の動作原理を説明し、注意事項を経てポンポン船作成となりました。参加者各自が設計用紙に船の台座の形状を描き、担当者で発泡スチロールをカットしました。エンジンとなるアルミパイプを台座にさして、パイプの端部を曲げました。熱源であるろうそくを両面テープで固定し舵をさして完成です。

プールでアルミパイブに水を満たし、ろうそく に火をつけてパイプを加熱して少々待てば、ぽっぽっぽっ、と蒸気が出て船が走り出しました。

舞鶴工業高等専門学校



■ 出前授業の様子



■ 制作の様子





35



■ ポンポン船

VR の操作体験と BLOCK VROCK を用いた プログラミング体験

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年8月19日 実施場所 京都府立与謝の海支援学校 担当者 丹下裕 蔭山海一郎

実 施 内 容

舞鶴工業高等専門学校の丹下研究室は、特別支援学校で VR 教育をより発展・普及できるような取り組みを行いたいと考えている。その第一段階として、VR 体験会と BLOCKVROCK によるプログラミング体験会を企画した。

京都府立与謝の海支援学校で、教員 18 名を対象として、出前授業「VR の操作体験と BLOCKVROCK を用いたプログラミング体験」を行った。この出前授業では、VR の操作体験を目的としたものである。YouTube などの 360°の映像を見ることで VR を体験するとともにそれに必要な操作やミラーリングの方法を学んだ。また、ブロックプログラミングで VR 空間を作ることができる、BLOCKVROCK を体験してもらった。アンケート結果では、参加した全教員が VR に興味を持ち、授業に利用していくことに前向きであることが分かった。今後は、BLOCKVROCK を用いた VR 作りや事前学習用に 360°映像を用いた教材作りなどの出前授業を実施する予定である。



BLOCKVROCK

株式会社レベルエンター様が開発したブラウザ上で
VR・AR空間を作ることができるWebアブリケーション

プログラミング教室

実施日 令和7年8月20日

実施場所 高浜町和田公民館

担 当 者 井上 泰仁 片山 英昭

実 施 内 容

令和7年8月20日(水)、高浜町立和田公民館にて、プログラミング教室を行いました。和田公 民館との合同の企画になります。

前半では、プログラミングの基本を勉強しました。後半では、お絵描きをしながらプログラミングを学習できる Viscuit (ビスケット)を利用し、タブレット端末でお絵描きをし、描いたものを画面上で動かすプログラミングを体験しました。体験した児童は、「プログラムで絵が動いていくところが楽しかったです」、「プログラミングを覚えられて本当に楽しかった」、「絵を描くのが楽しかった」との感想をいただきました。

スクリーン上で、水族館、花火大会を再現しま した。この機会に、プログラミングに興味を持っ ていただいたようです。



出前授業の様子







M5Stack を用いたプログラミングで、 テープ LED の光を制御しよう!

実施日 令和7年8月20日

実施場所 京都府立舞鶴支援学校

担 当 者 舩木 英岳・丹下 裕・畑 亮次 足立 正人・蔭山 海一郎

実 施 内 容

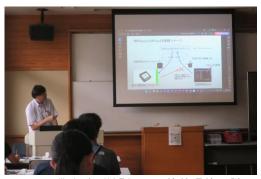
令和7年8月20日(水)に、京都府立舞鶴支援 学校教員を対象として、舩木准教授による出前授 業「M5Stackを用いたプログラミングで、テープ LED の光を制御しよう!」を実施しました。

最初にプログラムのフローチャート、光の3原色、M5Stackについて説明した後、Web版UIFlowを用いたブロックプログラミングで基本的なプログラミングをおこなってもらいました。

その後、60個のフルカラーLEDが連なったテープ LEDを光らせるプログラミング技術を説明して、実際にプログラミングを体験してもらいました。当日は15名の教員に参加してもらいましたが、自分で記述したプログラミングによりテープ LEDを光らせる楽しさを体験できたと思います。



■ブロックプログラミングの説明



■Web 版 UIFlow の接続環境の説明



■プログラム実行中の様子(1)





■プログラム実行中の様子(2)

折り鶴と数学

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年9月10日 実施場所 舞鶴市立池内小学校 担 当 者 熊谷 大雅

実 施 内 容

舞鶴市立池内小学校の「ものづくりクラブ」の活動 の一環として、「折り鶴と数学」というテーマで出前 授業を実施しました。

令和7年9月10日(水)、舞鶴市立池内小学校の「ものづくりクラブ」に所属する小学4年生~6年生17名を対象に、出前授業「折り鶴と数学」を実施しました。

今回の出前授業は、折り紙で遊びながら、数学、特に平面幾何への関心・理解を深めることを 目的とするもので、さまざまな形の紙を使って折 り鶴の制作を行いました。

小学校の先生方のご協力もあり、普段とは違う 鶴の折り方に四苦八苦しながらも、多くの生徒さ んに楽しんでもらえたのではないかと思います。 講座について「難しかったけど面白かった」

「様々な形から鶴が折れること知った」、等の感想を頂きました。

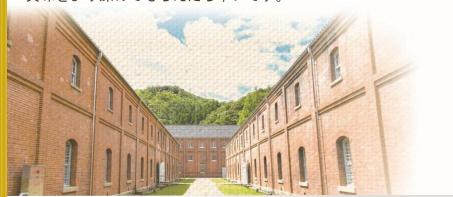
今回の出前授業をきっかけに、数学や科学への 興味をより深めてもらえたら幸いです。



授 業 の 様 子



制作の様子



建築模型に色をつけよう!

舞鶴工業高等専門学校

実施 日 令和7年9月20日 実施場所 滋賀県希望が丘文化公園 担 当 者 徳永 泰伸

実 施 内 容

滋賀けんせつみらいフェスタ 2025 で段ボールクラフト(建築模型)と色の着色をテーマとしたブース 出展を行いました。

令和7年9月20日(土)、滋賀県建設産業魅力アップ実行委員会が主催する滋賀けんせつみらいフェスタ2025に参加し、模型作成と色彩に関するブース出展を行いました。

このイベントは、建設産業の魅力であるものづくりの楽しさの体験、建設産業の役割を広く一般の方へ知っていただくことを目的に開催されており、今年が11回目となります。

舞鶴高専のブースでは、住宅の形をした段ボールクラフトを組み立てて、それに着色をほどこす「建物と色彩」に関する取り組みが行われ、多くの子供たちが熱心に参加してくれました。



■ 取 り 組 み の 状 況 -



■ 取 り 組 み の 状 況 - 2



■ 取 り 組 み の 状 況 - 3



絵を描きながら プログラミングを体験しよう!

舞鶴工業高等専門学校

実施日 令和7年9月28日 実施場所 おおい町立大飯図書館 担当者 井上泰仁

実 施 内 容

令和7年9月28日(日)、おおい町立大飯図書館にて、出前授業「絵をかきながらプログラミングを体験しよう!」を行いました。

前半では、プログラミングの基本を勉強しました。後半では、お絵描きをしながらプログラミングを学習できる Viscuit (ビスケット)を利用し、タブレット端末でお絵描きをし、描いたものを画面上で動かすプログラミングを体験しました。

体験した児童は、「プログラムで絵が動いていくところが楽しかったです」、「プログラミングを覚えられて本当に楽しかった」、「絵を描くのが楽しかった」との感想をいただきました。スクリーン上で、水族館、花火大会を再現しました。この機会に、プログラミングに興味を持っていただいたようです。



□出 前 授 業 の 様 子

